



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**

<b>TOTALE GENERALE ENTRATE</b>	<b>1.073.245,11</b>
<b>TOTALE GENERALE USCITE</b>	<b>805.246,66</b>
<b>TOTALE SALDO</b>	<b>267.998,45</b>

**IL D.S.G.A.**  
**FRANCESCA CARACCILO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**EMILIO LUZI**



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

**ENTRATE**

<b>Titolo I</b>		<b>Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano</b>	
<b>I.01</b>	<b>Dotazione finanziaria MAECI</b>		<b>261.481,090</b>
	I.01.01 Dotazione finanziaria MAECI anno corrente		261.481,090
	I.01.02 Dotazione finanziaria MAECI anno precedente		0,000
<b>I.02</b>	<b>Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano</b>		<b>0,000</b>
	I.02.01 Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano		0,000
<b>I.03</b>	<b>Altri finanziamenti MAECI per progetti specifici</b>		<b>89.000,000</b>
	I.03.01 Altri finanziamenti MAECI anno precedente		0,000
	I.03.02 Altri finanziamenti MAECI anno corrente		89.000,000
<b>I.04</b>	<b>Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero</b>		<b>0,000</b>
	I.04.01 Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero		0,000
<b>Totale Titolo I</b>			<b>350.481,090</b>
<b>Titolo II</b>		<b>Entrate derivanti da trasferimenti da enti, da istituzioni e da privati</b>	
<b>II.01</b>	<b>Entrate da parte di Enti territoriali locali o altre istituzioni pubbliche</b>		<b>0,000</b>
	II.01.01 Entrate provenienti da Enti territoriali locali		0,000
	II.01.99 Entrate provenienti da altri Enti e istituzioni pubbliche		0,000
<b>II.02</b>	<b>Entrate provenienti dalle famiglie</b>		<b>157.952,480</b>
	II.02.01 Contributi frequenza		145.791,500
	II.02.02 Contributi vincolati		12.010,980
	II.02.99 Altri contributi non vincolati		150,000
<b>II.03</b>	<b>Entrate provenienti da sponsorizzazioni ed atti di liberalità</b>		<b>2.600,000</b>
	II.03.01 Entrate provenienti da sponsorizzazioni		0,000
	II.03.02 Entrate provenienti da atti di liberalità		2.600,000
<b>Totale Titolo II</b>			<b>160.552,480</b>
<b>Titolo III</b>		<b>Entrate diverse</b>	
<b>III.01</b>	<b>Saldo entrate esercizio precedente</b>		<b>311.322,500</b>
	III.01.01 Avanzo di cassa iniziale non vincolato		181.595,990
	III.01.02 Avanzo di cassa iniziale vincolato		129.726,510
<b>III.02</b>	<b>Introiti per servizi prestati</b>		<b>0,000</b>
	III.02.01 Introiti per servizi prestati		0,000
<b>III.03</b>	<b>Interessi bancari attivi</b>		<b>1.530,610</b>
	III.03.01 Interessi bancari attivi		1.530,610
<b>III.04</b>	<b>Rimborsi</b>		<b>1.729,090</b>
	III.04.01 Rimborsi IVA		0,000
	III.04.02 Altri rimborsi		1.729,090
<b>III.05</b>	<b>Canoni di locazione e depositi cauzionali</b>		<b>0,000</b>
	III.05.01 Canoni di locazione		0,000
	III.05.02 Rimborso depositi cauzionali		0,000



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

<b>III.06 Altre Entrate</b>	<b>0,000</b>
III.06.01 Altre Entrate	0,000
<b>Totale Titolo III</b>	<b>314.582,200</b>
<b>Titolo IV Entrate in Conto Capitale</b>	
<b>IV.01 Entrate in Conto Capitale</b>	<b>0,000</b>
IV.01.01 Vendita di attrezzature, di mobilio, di automezzi	0,000
IV.01.02 Altre entrate in Conto Capitale	0,000
<b>Totale Titolo IV</b>	<b>0,000</b>
<b>Titolo V Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano e destinate al trattamento economico del personale</b>	
<b>V.01 Personale assunto a contratto</b>	<b>247.629,340</b>
V.01.01 Finanziamenti ministeriali per le retribuzioni del personale a contratto	184.669,300
V.01.02 Finanziamenti ministeriali per oneri previdenziali ed assistenziali a carico dell'Amministrazione	49.723,850
V.01.03 Altri finanziamenti per il trattamento economico del personale a contratto	0,000
V.01.04 Finanziamenti per oneri sociali a carico del lavoratore	10.119,690
V.01.05 Finanziamenti per imposte sui redditi	3.116,500
V.01.06 Oneri sociali a carico Amministrazione	0,000
<b>Totale Titolo V</b>	<b>247.629,340</b>
<b>Titolo VI Partite di giro</b>	
<b>VI.01 Conversioni valutarie</b>	<b>0,000</b>
VI.01.01 Conversioni valutarie	0,000
<b>VI.02 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi</b>	<b>0,000</b>
VI.02.01 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi	0,000
<b>VI.03 Ritenute d'acconto</b>	<b>0,000</b>
VI.03.01 Ritenute d'acconto	0,000
<b>VI.04 Altre partite di giro</b>	<b>0,000</b>
VI.04.01 Altre partite di giro	0,000
<b>Totale Titolo VI</b>	<b>0,000</b>
<b>Titolo VII Anticipazioni</b>	
<b>VII.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi</b>	<b>0,000</b>
VII.01.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi	0,000
<b>VII.02 Accantonamenti di fine rapporto</b>	<b>0,000</b>
VII.02.01 Accantonamenti di fine rapporto	0,000
<b>VII.03 Rimborsi sospesi</b>	<b>0,000</b>
VII.03.01 Rimborsi sospesi	0,000



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

**USCITE**

<b>Titolo I</b>	<b>Spese di funzionamento</b>	
<b>I.01</b>	<b>Carta, cancelleria e stampati</b>	<b>3.419,940</b>
	I.01.01 Carta, cancelleria e stampati	3.419,940
<b>I.02</b>	<b>Giornali e pubblicazioni</b>	<b>234,930</b>
	I.02.01 Giornali e pubblicazioni	234,930
<b>I.03</b>	<b>Materiali e accessori</b>	<b>7.051,560</b>
	I.03.01 Carburanti, combustibili, lubrificanti	0,000
	I.03.02 Materiale tecnico specialistico	4.235,540
	I.03.03 Materiale informatico	234,030
	I.03.04 Materiale sanitario ed igienico	2.581,990
	I.03.99 Altri materiali e accessori	0,000
<b>I.04</b>	<b>Consulenze</b>	<b>0,000</b>
	I.04.01 Consulenze	0,000
<b>I.05</b>	<b>Prestazioni professionali</b>	<b>20.858,190</b>
	I.05.01 Prestazioni professionali e specialistiche (lavoro interinale)	0,000
	I.05.02 Interpretariato e traduzioni	0,000
	I.05.99 Altre prestazioni professionali e specialistiche	20.858,190
<b>I.06</b>	<b>Spese per trasferte</b>	<b>212,260</b>
	I.06.01 Spese per trasferte	212,260
<b>I.07</b>	<b>Formazione</b>	<b>1.763,530</b>
	I.07.01 Formazione	1.763,530
<b>I.08</b>	<b>Manutenzione ordinaria</b>	<b>15.058,170</b>
	I.08.01 Manutenzione ordinaria immobili	10.974,760
	I.08.02 Manutenzione ordinaria impianti e macchinari	2.013,410
	I.08.03 Manutenzione hardware, software	1.921,200
	I.08.04 Manutenzione ordinaria mobili, arredi, accessori	148,800
	I.08.05 Manutenzione ordinaria mezzi di trasporto	0,000
	I.08.06 Manutenzione ordinaria di altri beni	0,000
<b>I.09</b>	<b>Noleggi, locazione e leasing</b>	<b>170.895,360</b>
	I.09.01 Locazione immobili - uffici	170.000,000
	I.09.02 Noleggi e leasing impianti e macchinari	895,360
	I.09.03 Noleggi e leasing mezzi di trasporto	0,000
	I.09.04 Noleggi e leasing altri beni	0,000
<b>I.10</b>	<b>Utenze e canoni</b>	<b>85.190,190</b>
	I.10.01 Telefonia fissa	3.172,500
	I.10.02 Telefonia mobile	0,000
	I.10.03 Energia elettrica	67.127,000
	I.10.04 Acqua	2.649,000
	I.10.05 Gas	12.241,690



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

I.10.99 Altri canoni	0,000
<b>I.11 Servizi ausiliari</b>	<b>10.626,140</b>
I.11.01 Sorveglianza e custodia	0,000
I.11.02 Pulizia e lavanderia	9.175,340
I.11.03 Stampa e rilegatura	0,000
I.11.04 Traslochi e facchinaggio	967,200
I.11.05 Prestazioni artigianali	0,000
I.11.99 Altri servizi ausiliari	483,600
<b>I.12 Servizi finanziari</b>	<b>0,000</b>
I.12.01 Servizi finanziari	0,000
<b>I.13 Assicurazioni</b>	<b>1.382,430</b>
I.13.01 Assicurazioni su beni mobili	0,000
I.13.02 Assicurazioni su beni immobili	0,000
I.13.99 Altre assicurazioni	1.382,430
<b>I.14 Oneri amministrativi</b>	<b>1.271,430</b>
I.14.01 Oneri postali e telegrafici	109,540
I.14.02 Pubblicazioni e bandi	0,000
I.14.03 Oneri diversi	1.161,890
<b>I.15 Tasse</b>	<b>638,390</b>
I.15.01 Tasse	638,390
<b>I.16 Altre spese</b>	<b>1.940,000</b>
I.16.01 Disavanzo di cassa iniziale non vincolato	0,000
I.16.02 Disavanzo di cassa iniziale vincolato	0,000
I.16.03 Altre spese di funzionamento	0,000
I.16.04 Rimborsi di contributi alle famiglie	1.940,000
I.16.05 Fondo di riserva	0,000
<b>Totale Titolo I</b>	
<b>320.542,520</b>	
<b>Titolo II</b>	<b>Spese per attività di istituto</b>
<b>II.01 Spese per l'attuazione dei Progetti</b>	<b>31.226,420</b>
II.01.01 Visite Guidate e viaggi di istruzione	11.893,380
II.01.02 Formazione	0,000
II.01.03 Istituzione di Classi	0,000
II.01.04 Borse di studio	3.000,000
II.01.99 Altre spese	16.333,040
<b>II.02 Spese Mensa, attività sportive e attività parascolastiche</b>	<b>18.721,040</b>
II.02.01 Mensa	0,000
II.02.02 Spese per attività sportive	0,000
II.02.03 Spese per attività parascolastiche	18.721,040
<b>II.03 Altre spese attività di istituto</b>	<b>0,000</b>
II.03.01 Altre spese attività d'istituto	0,000
II.03.02 Spese per tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero	0,000



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

		<b>Totale Titolo II</b>	<b>49.947,460</b>
<b>Titolo III</b>	<b>Spese in conto capitale</b>		
<b>III.01</b>	<b>Acquisto di beni mobili</b>		<b>102.919,440</b>
III.01.01	Macchinari per ufficio		0,000
III.01.02	Mobili ed arredi per ufficio		5.661,840
III.01.03	Mobili ed arredi per alloggi e pertinenze		0,000
III.01.04	Impianti e attrezzature		23.905,210
III.01.05	Automezzi (mezzi di trasporto stradali leggeri)		0,000
III.01.06	Hardware e software di base		73.352,390
III.01.07	Beni di valore culturale ed artistico		0,000
<b>III.02</b>	<b>Manutenzioni straordinarie</b>		<b>24.800,000</b>
III.02.01	Immobili		24.800,000
III.02.02	Impianti ed attrezzature		0,000
III.02.03	Automezzi		0,000
III.02.04	Hardware e software di base		0,000
<b>III.03</b>	<b>Altre spese in conto capitale</b>		<b>0,000</b>
III.03.01	Altre spese in conto capitale		0,000
		<b>Totale Titolo III</b>	<b>127.719,440</b>
<b>Titolo IV</b>	<b>Spese per il trattamento economico del personale</b>		
<b>IV.01</b>	<b>Personale docente assunto a contratto</b>		<b>180.972,010</b>
IV.01.01	Compensi a personale docente		93.725,760
IV.01.02	Contributi sociali a carico del lavoratore		19.270,430
IV.01.03	Oneri sociali (quota a carico amministrazione)		30.317,930
IV.01.04	Imposte		9.038,520
IV.01.05	Attività di formazione e aggiornamento		0,000
IV.01.06	Compenso per lavoro straordinario		0,000
IV.01.07	Accantonamento di fine rapporto		3.159,540
IV.01.99	Altre spese per personale docente		25.459,830
<b>IV.02</b>	<b>Personale non docente assunto a contratto</b>		<b>126.065,230</b>
IV.02.01	Compensi a personale		71.481,390
IV.02.02	Contributi sociali a carico del lavoratore		14.793,510
IV.02.03	Oneri sociali (quota a carico amministrazione)		22.689,240
IV.02.04	Imposte		3.444,540
IV.02.05	Attività di formazione e aggiornamento		0,000
IV.02.06	Compenso per lavoro straordinario		0,000
IV.02.07	Accantonamento di fine rapporto		0,000
IV.02.99	Altre spese per personale non docente		13.656,550
		<b>Totale Titolo IV</b>	<b>307.037,240</b>
<b>Titolo V</b>	<b>Partite di giro</b>		
<b>V.01</b>	<b>Conversioni valutarie</b>		<b>0,000</b>
V.01.01	Conversioni valutarie		0,000
<b>V.02</b>	<b>Anticipo al Direttore SGA</b>		<b>0,000</b>



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2019 AL 31/12/2019**  
**VALUTA EUR**

V.02.01	Anticipo al Direttore SGA	0,000
<b>V.03</b>	<b>Versamento ritenute d'acconto</b>	<b>0,000</b>
V.03.01	Versamento ritenute d'acconto	0,000
<b>V.04</b>	<b>Altre partite di giro</b>	<b>0,000</b>
V.04.01	Altre partite di giro	0,000
<b>Totale Titolo V</b>		<b>0,000</b>
<b>Titolo VI</b>	<b>Anticipazioni</b>	
<b>VI.01</b>	<b>Pagamenti per conto di terzi</b>	<b>0,000</b>
VI.01.01	Pagamenti per conto di terzi	0,000
<b>VI.02</b>	<b>Pagamento accantonamenti di fine rapporto</b>	<b>0,000</b>
VI.02.01	Pagamento accantonamenti di fine rapporto	0,000
<b>VI.03</b>	<b>Pagamenti in c/sospesi</b>	<b>0,000</b>
VI.03.01	Pagamenti in c/sospesi	0,000

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

**ENTRATE**

**Titolo I: Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano**

**I.01 Dotazione finanziaria MAECI**

**I.01.01 Dotazione finanziaria MAECI anno corrente**

In tale Titolo erano stati previsti 30.000,00 per spese di funzionamento e € 52.000,00 per pagamento delle imposte comunali che gravano sulle bollette dell'energia elettrica, oltre alla quota locazione immobile prevista allora in € 175.000,00. Gli introiti effettivi sono stati i seguenti: il canone di locazione dell'immobile pari a € 170.000,00 (€ 126.959,04 assegnate con nota MAECI 1644722 2019-09-25 e € 43.040,96 con nota MAECI 0209782 2019/12/03) corrispondente alla quota esatta pagata per tale spesa.

€ 42.232,75 assegnati con nota MAECI 0209782 2019/12/03 (di cui € 30.000,00 per le spese di funzionamento, come da previsione 2019, e € 12.232,75 quale integrazione, richiesta dalla Scuola con lettera prot. n. 1461/A1 del 05/11/2019, alle spese sostenute per i pareri legali richiesti in materia contrattuale) e € 41.000,00, assegnate con nota MAECI 1644722 2019-09-25 quale ulteriore risorsa finanziaria assegnata per il funzionamento a sostegno dei costi delle imposte comunali sopra citate. In questo conto sono stati anche introitati, a Febbraio 2019, € 8.248,34 a rimborso delle tasse comunali pagate sulle bollette elettriche per il periodo di consumo di novembre e dicembre 2018. Trattasi dell'ultimo rimborso di competenza ancora dell'Ambasciata. L'importo portato in variazione per le maggiori entrate e pari a € 9.481,09, andrà a copertura delle spese per le bollette dell'elettricità (€ 5.127,00), superiori alla previsione e la restante somma a copertura delle spese legali ( € 4.354, 09 ) superiori alla previsione. Le differenze rispetto la previsione sono state oggetto di variazione (la numero 6 e la numero 7).

**I.01.02 Dotazione finanziaria MAECI anno precedente**

Non vi è stato alcun introito.

**I.02 Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano**

**I.02.01 Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano**

Non vi è stato alcun introito.

**I.03 Altri finanziamenti MAECI per progetti specifici**

**I.03.01 Altri finanziamenti MAECI anno precedente**

Non vi è stato alcun introito.

**I.03.02 Altri finanziamenti MAECI anno corrente**

Il MAECI ha assegnato con nota n. 0218185- 2019/12/16, nell'ambito del piano di riparto dei fondi afferenti al cap 2560 P.G. 9, le quote seguenti per la realizzazione di progetti didattici presentati dalla scuola: € 29.000,00 (allocata in uscita nel conto II/01/99) per la realizzazione del progetto "MUN Model United Nations" a New York (dal 26 marzo 2020 al 01/04/2020). € 44.000,00 (allocato in uscita nel conto II/02/003) a finanziamento del progetto "Superamento del Disagio Scolastico e Inclusione". € 16.000,00 (allocato in uscita nel conto II/02/003) per la realizzazione del progetto di Didattica teatrale con la partecipazione della rete OTIS - Oltre confini per il superamento delle situazioni di disagio e l'inclusione sociale.

**I.04 Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero**

**I.04.01 Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero**



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

Non vi è stato alcun introito.

**Titolo II: Entrate derivanti da trasferimenti da enti, da istituzioni e da privati**

**II.01 Entrate da parte di Enti territoriali locali o altre istituzioni pubbliche**

**II.01.01 Entrate provenienti da Enti territoriali locali**

Non vi è stato alcun introito.

**II.01.99 Entrate provenienti da altri Enti e istituzioni pubbliche**

Non vi è stato alcun introito.

**II.02 Entrate provenienti dalle famiglie**

**II.02.01 Contributi frequenza**

L'importo è costituito dai versamenti effettuati dalle famiglie degli allievi all'atto dell'iscrizione, quale contribuzione di carattere volontario, in un'ottica di condivisione responsabile degli obiettivi educativi e di continuo miglioramento della qualità della formazione dei propri figli e le famiglie sono informate con comunicazioni mirate ogni qualvolta necessario, anche attraverso incontri a Scuola. Tale contributo si riconduce alla normativa italiana in materia, che annovera diversi atti legislativi e note chiarificatrici, tra le quali la nota ministeriale prot. 312 del 20/3/2012 e la nota ministeriale prot. 593 del 7/3/2013, che specificano quale deve essere la natura del contributo che la Scuola può richiedere. Infatti, in ragione dei principi di obbligatorietà e di gratuità dell'istruzione inferiore, ribaditi più volte dalla normativa italiana vigente, il mancato versamento di tale contributo liberale, non pregiudica nella maniera più assoluta la frequenza degli alunni a tutte le attività curriculari e a tutte quelle connesse all'assolvimento dell'obbligo scolastico (fotocopie, materiale didattico o altro). Tali versamenti vengono effettuati quali contribuzioni volontarie con cui le famiglie, con spirito collaborativo e nella massima trasparenza, partecipano al miglioramento e all'ampliamento dell'offerta formativa degli alunni, per raggiungere livelli qualitativi più elevati. Sono utilizzati in uscita per garantire il funzionamento didattico nel suo complesso con spese che vanno dall'acquisto di materiale di consumo vario e di attrezzature didattiche e scientifiche diverse, al mantenimento dei laboratori e di tutte le attrezzature tecnologiche presenti nelle classi, fino alle spese di personale per garantire il regolare svolgimento delle attività curriculari e extracurricolari. Le differenze rispetto alla previsione sono state oggetto di variazione (n. 3 e 10).

**II.02.02 Contributi vincolati**

In questo conto sono stati incassati versamenti diversi effettuati dagli alunni, con vincolo destinazione, con causali diverse:

1) attività didattiche integrative svolte durante l'anno 2019, quale il corso di Italiano destinato ad alunni non italofoni e tenuto da una docente interna e il progetto MUN- San Pietroburgo, svolto nel mese di marzo 2019; 2) pagamento visita di istruzione a Kalavrita, zona montana del Pelopponeso, pagamento dei mezzi di trasporto per visite giornaliere a luoghi di interesse didattico quali parchi ecologici, il Planetario, musei diversi, pagamento trasporti per Loutraki e Matera sede dei relativi Festival della Filosofia. Quali contributi vincolati sono anche stati introitati in questo conto i versamenti vincolati anche per tasse esami di Stato. Le differenze rispetto alla previsione sono state oggetto di variazione (n. 9) e allocate in uscita nei pertinenti titoli e conti di spesa: € 1200,00 per MUN e € 700,00 per corso di Italiano nel conto II/02/03, € 2660,00 per gite varie nel conto II/01/01, € 250,98 per tasse di Stato nel conto I/15/01.

**II.02.99 Altri contributi non vincolati**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

L'Associazione Genitori della Scuola, eroga, ogni anno un contributo volontario a favore dell'offerta formativa destinata agli studenti. La scuola ha assegnato questo contributo al conto II/02/03 - attività parascolastiche.

**II.03 Entrate provenienti da sponsorizzazioni ed atti di liberalità**

**II.03.01 Entrate provenienti da sponsorizzazioni**

Non vi è stato alcun introito.

**II.03.02 Entrate provenienti da atti di liberalità**

In questo conto sono stati incassati € 2.000,00 quale contributo donato da una società di servizi italiana tramite un l'interessamento del genitore di un alunno partecipante al MUN, a supporto di tale attività. Tale importo è stato utilizzato nel pertinente conto di spesa, II/02/03, per abbattere il costo del progetto svoltosi nel 2019 a San Pietroburgo, diminuendone la quota di partecipazione procapite degli studenti partecipanti. Sono stati anche incassati € 600,00 versati dal gestore del bar quale contributo da destinare al funzionamento per la concessione dei locali. Si precisa che tale quota è stata erroneamente allocata in atti di liberalità ma trattasi di contributo previsto dal contratto per la concessione dell'uso dei locali. Essendo stata tale quota oggetto di variazione validata ( la numero 10 ) non è stato possibile rettificare il conto di spesa.

**Titolo III: Entrate diverse**

**III.01 Saldo entrate esercizio precedente**

**III.01.01 Avanzo di cassa iniziale non vincolato**

Questo importo proviene da economie non vincolate, quasi interamente attinenti ai contributi versati dalle famiglie e che non sono stati investiti nel funzionamento didattico ed amministrativo della scuola in quanto entrate non certe fino all'incasso.

**III.01.02 Avanzo di cassa iniziale vincolato**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

Avanzo vincolato proveniente da somme erogate con specifici vincoli di destinazione destinato al pagamento di attività varie programmate nell'a.s. 2018/19:

€ 95.743,36: finanziamento previsto dal decreto 64/2017 per la digitalizzazione delle Scuole Italiane all'estero attraverso l'acquisto e il potenziamento delle attrezzature informatiche, erogato con nota Maeci 0216194 del 23-11-2017. Nel 2019 si è proceduto all' acquisto delle attrezzature informatiche.

€ 19.332,00: quota erogata a fine dicembre 2018 con DM 3615\_6063, nota 22902/18 per il progetto LEGO. Sono stati acquistati arredi speciali per una gestione dello spazio didattico che favorisca l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento e i piccoli robot da montare con le costruzioni LEGO, utili strumenti didattici per migliorare le abilità cognitive degli alunni BES.

€885,45: quote versate dagli alunni della scuola primaria per il corso di italiano per gli studenti non italofoni.

€ 332,51: quota residua di un contributo erogato dall'Ambasciata italiana per sostenere alunni in situazione di disagio economico.

€5.800,00: quote in acconto versate dagli studenti partecipanti al progetto M.U.N. che si è tenuto a San Pietroburgo nel mese di marzo 2019.

€ 5.982,37: questo importo è servito per la liquidazione del TFR spettante alla docente Kokkinou Marilena, proveniente dalla cessata sezione greca, e mantenuta in servizio in virtù della legge greca a tutela della maternità non permette la rescissione del contratto e la liquidazione del T.F.R. se non al compimento del 18 esimo mese di età del bambino. La docente è stata regolarmente liquidata al 31/08/2019, al termine previsto per legge.

€ 1.650,82 quota versata alla Scuola dall' Ambasciata, che non ha più trattato gli stipendi dei contrattisti locali da ottobre 2018, quale mensilità netta non corrisposta ad una dipendente della Scuola poichè riferita ad un periodo di malattia coperto dall'ente previdenziale IKA-

**III.02    Introiti per servizi prestati**

**III.02.01    Introiti per servizi prestati**

Non vi è stato alcun introito.

**III.03    Interessi bancari attivi**

**III.03.01    Interessi bancari attivi**

Quota proveniente dagli interessi bancari erogati dalla Banca cassiera durante il 2019 e utilizzata nelle spese di funzionamento.

**III.04    Rimborsi**

**III.04.01    Rimborsi IVA**

Non vi è stato alcun introito

**III.04.02    Altri rimborsi**

## SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

### BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019

#### NOTE ESPLICATIVE

Gli introiti in questo conto sono stati: € 135,00, restituzione da parte del docente referente delle attività teatrali della Scuola del costo del biglietto aereo, anticipato dalla scuola, per la partecipazione al Convegno annuale organizzato dalla RETE OTIS, di cui la scuola fa parte, e rimborsato al docente stesso da parte della Rete Otis menzionata. Questo importo è stato allocato nel conto da cui è uscito, II/01/01. € 132,09 trattasi del rimborso di una quota assicurativa non dovuta per viaggio a San Pietroburgo, - Progetto MUN. Tale importo è stato allocato nel II/02/03, conto in cui sono state pagate le spese del Progetto Mun.

€ 1.462,00 è il rimborso da parte della ditta Vassilopoulou Panaghiotis di un saldo fattura pagato erroneamente due volte dalla scuola. La fattura si riferiva a lavori di manutenzione dell'edificio e, nello specifico, di tinteggiatura di alcuni locali scolastici. Tale rimborso sarà allocato in uscita dove è stata pagata la fattura, nel conto III/02/01.

#### **III.05 Canoni di locazione e depositi cauzionali**

##### **III.05.01 Canoni di locazione**

Non vi è stato alcun introito

##### **III.05.02 Rimborso depositi cauzionali**

Non vi è stato alcun introito

#### **III.06 Altre Entrate**

##### **III.06.01 Altre Entrate**

Non vi è stato alcun introito

#### ***Titolo IV: Entrate in Conto Capitale***

#### **IV.01 Entrate in Conto Capitale**

##### **IV.01.01 Vendita di attrezzature, di mobilio, di automezzi**

Non vi è stato alcun introito

##### **IV.01.02 Altre entrate in Conto Capitale**

Non vi è stato alcun introito

#### ***Titolo V: Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano e destinate al trattamento economico del personale***

#### **V.01 Personale assunto a contratto**

##### **V.01.01 Finanziamenti ministeriali per le retribuzioni del personale a contratto**

Finanziamento MAECI anno 2019 per le retribuzioni dei contrattisti locali comprensivo di rettifiche, come da richiesta effettuata trimestralmente, attraverso il portale contrattisti. L'importo inserito in questo conto corrisponde all'importo lordo dipendente, comprensivo degli oneri previdenziali a carico del lavoratore e delle imposte sul reddito. In uscita è stato suddiviso nei pertinenti conti, retribuzioni nette, oneri sociali carico lavoratori e imposte sul reddito.

##### **V.01.02 Finanziamenti ministeriali per oneri previdenziali ed assistenziali a carico dell'Amministrazione**

Finanziamento MAECI per oneri previdenziali a carico dell'amministrazione sulle retribuzioni dei contrattisti locali anno 2019. Tale finanziamento è stato allocato nel relativo conto in uscita per il pagamento di tali oneri.

##### **V.01.03 Altri finanziamenti per il trattamento economico del personale a contratto**

Non vi è stato alcun introito

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

**V.01.04 Finanziamenti per oneri sociali a carico del lavoratore**

Finanziamenti MAECI per oneri previdenziali carico dei lavoratori su retribuzioni contrattisti locali relativi al primo trimestre 2019. I finanziamenti relativi al resto dell'anno sono stati introitati nel conto V.01.01 Finanziamenti ministeriali per le retribuzioni del personale a contratto, in quanto così accreditati sul conto corrente bancario. Tale finanziamento è stato allocato nel relativo conto in uscita per il pagamento di tali oneri.

**V.01.05 Finanziamenti per imposte sui redditi**

Finanziamenti MAECI per imposte sul reddito su retribuzioni contrattisti locali relativi al primo trimestre 2019. I finanziamenti relativi al resto dell'anno sono stati introitati nel conto V.01.01 Finanziamenti ministeriali per le retribuzioni del personale a contratto, in quanto così accreditati sul conto corrente bancario. Tale finanziamento è stato allocato nel relativo conto in uscita per il pagamento di tali oneri.

**V.01.06 Oneri sociali a carico Amministrazione**

Non vi è stato alcun introito

**Titolo VI: Partite di giro**

**VI.01 Conversioni valutarie**

**VI.01.01 Conversioni valutarie**

Non vi è stato alcun introito

**VI.02 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi**

**VI.02.01 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi**

Le spese in contanti di modesta entità sono state gestite con il giroconto contabile - piccola cassa. Non è possibile gestirle come partita di giro in quanto al momento del reintegro dai conti interessati il programma non prevede la voce contanti come modalità di pagamento ma solo bonifico o altre forme di erogazione del denaro. Inoltre ai fini del pareggio, il reintegro avrebbe dovuto essere gestito solo nella stessa partita di giro, trascendendo dall'imputazione della spesa al conto corretto per tipologia.

**VI.03 Ritenute d'acconto**

**VI.03.01 Ritenute d'acconto**

Non vi è stato alcun introito

**VI.04 Altre partite di giro**

**VI.04.01 Altre partite di giro**

Non vi è stato alcun introito

**Titolo VII: Anticipazioni**

**VII.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi**

**VII.01.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi**

Non vi è stato alcun introito

**VII.02 Accantonamenti di fine rapporto**

**VII.02.01 Accantonamenti di fine rapporto**

Non vi è stato alcun introito

**VII.03 Rimborsi sospesi**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

**VII.03.01 Rimborsi sospesi**

Non vi è stato alcun introito

**USCITE**

**Titolo I: Spese di funzionamento**

**I.01 Carta, cancelleria e stampati**

**I.01.01 Carta, cancelleria e stampati**

In questo conto sono state sostenute le spese per acquisto materiale attinente al conto. Il materiale di consumo acquistato in tale conto è stato destinato a garantire il buon funzionamento didattico, attraverso la fornitura di articoli di cancelleria vari destinati alle classi e ai laboratori, e il funzionamento amministrativo, attraverso la fornitura di articoli e prodotti utili agli uffici amministrativi e tecnico e al personale ausiliario.

**I.02 Giornali e pubblicazioni**

**I.02.01 Giornali e pubblicazioni**

Non sono stati richiesti libri o riviste specifiche in questo esercizio finanziario anche perché la diffusione di materiale didattico on line ha ridotto parecchio l'acquisto di libri tradizionali. Sono stati pagati gli abbonamenti alla gazzetta ufficiale per il software che permette la gestione della sezione Amministrazione Trasparente sul sito della scuola.

**I.03 Materiali e accessori**

**I.03.01 Carburanti, combustibili, lubrificanti**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.03.02 Materiale tecnico specialistico**

In questo conto sono state sostenute spese per acquisto materiale tecnico, prettamente destinato alle classi e ai laboratori quale: toner per fotocopiatrici e stampanti per garantire la costante produzione di elaborati e materiale didattico attraverso le fotocopie e/o la stampa in laboratorio dei lavori svolti; materiale scientifico di consumo, per la fruizione costante del laboratorio di chimica e di quello di fisica, che permetta lo svolgimento di esercitazioni ed esperimenti pratici; materiale di consumo per il laboratorio musicale quale microfoni e cavi diversi; materiale tecnico di consumo per gli uffici.

**I.03.03 Materiale informatico**

In questo conto sono state sostenute spese per acquisto materiale di consumo utile per il funzionamento delle attrezzature informatiche.

**I.03.04 Materiale sanitario ed igienico**

In questo conto sono state sostenute spese per acquisto materiale di pulizia e sanitario per garantire agli studenti della Scuola italiana di fruire di spazi confortevoli, curati e gradevoli, in cui svolgere le varie attività didattiche, curriculari ed extra curriculari, che rispondano a requisiti di igiene e sicurezza e che trasmettano all'utenza l'immagine di una Scuola curata.

**I.03.99 Altri materiali e accessori**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.04 Consulenze**

**I.04.01 Consulenze**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.05 Prestazioni professionali**

**I.05.01 Prestazioni professionali e specialistiche (lavoro interinale)**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.05.02 Interpretariato e traduzioni**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.05.99 Altre prestazioni professionali e specialistiche**

In questo conto sono state sostenute diverse tipologie spesa per il pagamento di esperti a cui la Scuola ha dovuto rivolgersi, con competenze in specifici campi tecnico-medico, non sempre presenti tra il personale della Scuola. Sono state pagate le fatture relative ai diversi pareri legali necessari per la stesura di modelli di contratto a normativa locale per l'assunzione di personale docente e non docente a tempo determinato e indeterminato conformi a quanto richiesto dell'Ufficio competente del MAECI.

Poiché è in corso di definizione la trattativa per il rinnovo del canone di locazione dell'immobile è stato necessario, come richiesto dal messaggio MAE0143022 2019-08-14, redigere un paio di perizie tecniche per valutare il valore locativo dell'immobile sede della Scuola Italiana che tenesse conto anche degli interventi di manutenzione straordinaria dell'immobile da programmare per la messa in sicurezza dell'immobile. Pertanto, sono stati pagati i relativi costi dell'esperto che ha redatto le perizie.

Per ottemperare alla normativa sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, è stato necessario effettuare una ulteriore perizia tecnica dell'immobile ai fini del rilascio del certificato di staticità e, in questo conto, sono stati liquidati i relativi costi.

Sono stati, infine, pagati in questo conto: l' R.S.P.P., il Medico del Lavoro, il corso di formazione rivolto al personale della scuola sull'uso del defibrillatore, le traduzioni di alcuni contratti di lavoro dei dipendenti italiani richiesti dall'Ispettorato del Lavoro greco.

**I.06 Spese per trasferte**

**I.06.01 Spese per trasferte**

Trattasi di spese di trasporto per il raggiungimento, per motivi di servizio, di altri uffici o amministrazioni.

**I.07 Formazione**

**I.07.01 Formazione**

In questo conto è stato pagato un corso di formazione rivolto al personale della scuola sul G.D.P.R., il regolamento generale sulla protezione dei dati e su come adeguarsi alla normativa. Il corso è stato svolto da un avvocato esperto in Diritto delle nuove Tecnologie. Il corso su tale argomento è previsto come obbligatorio dalla normativa in materia di sicurezza dei dati.

**I.08 Manutenzione ordinaria**

**I.08.01 Manutenzione ordinaria immobili**

Essendo l'edificio vetusto sono numerosi gli interventi di manutenzione ordinaria da eseguire sull'immobile al fine garantire le condizioni di sicurezza e di igiene dell' edificio. Sono stati pagati in questo conto i vari artigiani per la riparazione di serrature, tapparelle, porte interne ed esterne, per alcuni interventi di piccola entità su impianto elettrico quali sostituzioni di impianti illuminanti, sistemazione di cavi o riparazione di prese elettriche, per interventi idraulici. In questo conto è stata pagata l'assistenza per l'impianto anti intrusione e antincendio.

**I.08.02 Manutenzione ordinaria impianti e macchinari**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

Trattasi di spese sostenute per manutenzione ordinaria di fotocopiatrici, stampanti, impianto di riscaldamento, gas, condizionatori, estintori, orologio presenze.

**I.08.03      Manutenzione hardware, software**

Spese sostenute per manutenzione di stampanti, LIM, pc, software gestionali.

**I.08.04      Manutenzione ordinaria mobili, arredi, accessori**

Spesa per manutenzione pianoforte

**I.08.05      Manutenzione ordinaria mezzi di trasporto**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.08.06      Manutenzione ordinaria di altri beni**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.09      Noleggi, locazione e leasing**

**I.09.01      Locazione immobili - uffici**

Spesa sostenuta per il canone di locazione dell'immobile che dal 2019 è versato direttamente dalla scuola alla Nunziatura apostolica di Atene, proprietaria dell'immobile

**I.09.02      Noleggi e leasing impianti e macchinari**

Spese sostenute per il noleggio impianto dell' amplificazione e di attrezzature audiovisive per la festa di fine anno

**I.09.03      Noleggi e leasing mezzi di trasporto**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.09.04      Noleggi e leasing altri beni**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.10      Utenze e canoni**

**I.10.01      Telefonia fissa**

Spese sostenute per pagamento delle fatture telefonia fissa

**I.10.02      Telefonia mobile**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto in quanto la Scuola non possiede un apparecchio di telefonia mobile.

**I.10.03      Energia elettrica**

Spese sostenute per pagamento bollette energia elettrica

**I.10.04      Acqua**

Spese sostenute per pagamento bollette erogazione acqua

**I.10.05      Gas**

Spese sostenute per pagamento bollette gas per riscaldamento

**I.10.99      Altri canoni**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.11      Servizi ausiliari**

**I.11.01      Sorveglianza e custodia**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.11.02      Pulizia e lavanderia**



## SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

### BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019

#### NOTE ESPLICATIVE

Spese sostenute per servizi di pulizia ordinaria e di pulizia straordinaria dei locali scolastici. Il numero esiguo di collaboratori scolastici, ridotto ad uno nel periodo estivo, la mancanza di attrezzature idonee per pulizie approfondite, hanno reso necessario il ricorso a ditte specializzate nel settore. Inoltre, alcune operazioni di pulizia, quale la pulizia esterna dei vetri, richiedono l'utilizzo di pedane e scale particolarmente alte. Pertanto, per motivi di sicurezza, oltre che per i motivi indicati in precedenza, non è possibile farle eseguire ai collaboratori scolastici in servizio presso la Scuola.

#### **I.11.03 Stampa e rilegatura**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

#### **I.11.04 Traslochi e facchinaggio**

Il lavoro previsto per la sistemazione di alcuni locali scolastici, quali aule, sala insegnanti, laboratori informatici ha richiesto il trasporto e facchinaggio da un piano ad un altro, di arredi piuttosto pesanti quali armadi, pedane, banchi, scaffalature. La movimentazione dei carichi superiori ad un determinato peso non può essere svolta dai collaboratori scolastici, per motivi di sicurezza e, pertanto, in questo conto sono state sostenute le spese per effettuare tali spostamenti.

#### **I.11.05 Prestazioni artigianali**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

#### **I.11.99 Altri servizi ausiliari**

Spese attinenti ai servizi di disinfestazione dei locali della Scuola, un obbligo previsto dalla normativa locale in materia di igiene nei locali pubblici, da svolgere almeno tre volte all'anno. E' stata pagata, anche, la spesa per la rimozione dalle tapparelle di diversi nidi di vespe.

### **I.12 Servizi finanziari**

#### **I.12.01 Servizi finanziari**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

### **I.13 Assicurazioni**

#### **I.13.01 Assicurazioni su beni mobili**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

#### **I.13.02 Assicurazioni su beni immobili**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

#### **I.13.99 Altre assicurazioni**

Spesa effettuata per l'assicurazione contro gli infortuni e la responsabilità civile degli studenti della Scuola

### **I.14 Oneri amministrativi**

#### **I.14.01 Oneri postali e telegrafici**

Spese effettuate per oneri postali e spese di spedizione corrispondenza

#### **I.14.02 Pubblicazioni e bandi**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

#### **I.14.03 Oneri diversi**

Spese effettuate per oneri bancari attinenti alla gestione del conto corrente

### **I.15 Tasse**

#### **I.15.01 Tasse**

Versamento tasse esame di Stato, tasse per diploma, tasse di frequenza

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

**I.16 Altre spese**

**I.16.01 Disavanzo di cassa iniziale non vincolato**

Non vi è stata alcun disavanzo

**I.16.02 Disavanzo di cassa iniziale vincolato**

Non vi è stata alcun disavanzo

**I.16.03 Altre spese di funzionamento**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**I.16.04 Rimborsi di contributi alle famiglie**

Restituzione contributi non dovuti ai genitori di alunni che si sono ritirati

**I.16.05 Fondo di riserva**

Non è stato necessario alcun prelievo

**Titolo II: Spese per attività di istituto**

**II.01 Spese per l'attuazione dei Progetti**

**II.01.01 Visite Guidate e viaggi di istruzione**

In questo conto sono state pagate tutte le spese a carico della scuola relative ai viaggi di istruzione effettuati nell'anno 2019. Sono state organizzate visite di istruzione in città di interesse culturale e storico come Matera per la partecipazione al Festival della Cultura e Filosofia organizzato nell'ambito dei laboratori didattici proposti dal Festival della Filosofia in Magna Grecia che è un evento formativo e culturale dedicato agli studenti liceali tra i 16 e i 19 anni, pensato per rispondere al bisogno di filosofia come pratica condivisa, e per essere un sostegno all' insegnamento scolastico tradizionale. Sempre nell'ambito delle stesse attività didattiche dedicate alla Filosofia si collocano il soggiorno e le visite a Loutraki, vicino Corinto.

E' stato organizzato anche quest'anno il soggiorno a Kalavrita, con una giornata dedicata all'attività sciistica che lo scorso anno ha ricevuto parecchio apprezzamento da parte degli studenti, e altre due giornate dedicate a visitare alcune zone della regione dell'Acaia in cui l'immersione nella natura circostante unitamente a città antiche visitate sono state un valore aggiunto importante per gli studenti partecipanti.

Sono state effettuate anche visite di istruzione giornaliere a completamento delle attività didattiche svolte in classe, come la visita al parco ecologico per sensibilizzare gli studenti al tema dell'ambiente, la visita ad alcuni musei importanti della città, la visita al Planetario, la visita al sito archeologico di Elafsina, vicino ad Atene, l'escursione a Sounio per la commemorazione dei caduti del D'Oria, durante la seconda guerra mondiale. Sono state, infine, pagate le spese per il soggiorno a Roma svolto nell'ambito delle attività teatrali a cui la Scuola partecipa come membro della rete OTIS – Teatro Oltreconfini.

**II.01.02 Formazione**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**II.01.03 Istituzione di Classi**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**II.01.04 Borse di studio**

## SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

### BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019

#### NOTE ESPLICATIVE

Al fine di valorizzare la qualità degli studi e l'impegno degli studenti iscritti, da quest'anno la Scuola ha istituito alcune borse di studio destinate agli studenti di tutti gli ordini di scuola che si sono distinti per merito scolastico e per profilo etico. Le borse di studio sono state erogate in occasione del primo giorno di Scuola, in presenza dell'Ambasciatore.

#### **II.01.99 Altre spese**

Le spese in questo conto riguardano principalmente gli acquisti effettuati per il progetto LEGO finanziato dal MAECI con DM 3615\_6063 trasmesso con nota 22902. Sono stati acquistati arredi speciali, come precisato in entrata, con molteplici configurazioni, per una gestione dello spazio didattico che favorisca l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento e che permette lo svolgimento di prassi didattiche differenti, sia frontali sia attive, di classe, individuali e di gruppo. Come previsto dal progetto sono stati acquistati anche i piccoli robot da montare con le costruzioni LEGO e divenuti utili strumenti didattici al fine di migliorare le abilità cognitive degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento attraverso attività ludiche, di rafforzare le loro competenze in ambito linguistico, logico-matematico e socio relazionale svolgendo, in piccoli gruppi, compiti complessi, ma concreti, basati sulla progettazione e programmazione di robot Lego. Non avendo pagato l'IVA su tale acquisto in quanto materiale didattico destinato agli alunni BES e in quanto fornitura all'estero, è avanzata una piccola somma che sarà spesa nel 2020, sempre nell'ambito del progetto di inclusione.

E' stata anche pagata in questo conto la spesa per la certificazione linguistica in lingua Tedesca.

#### **II.02 Spese Mensa, attività sportive e attività parascolastiche**

##### **II.02.01 Mensa**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

##### **II.02.02 Spese per attività sportive**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

##### **II.02.03 Spese per attività parascolastiche**

In questo conto sono stati pagati tutti i compensi e i relativi oneri riflessi spettanti al personale contrattista locale per lo svolgimento di attività di ampliamento dell'offerta formativa extra curricolari e che non è stato possibile pagare con i fondi ministeriale del MOF.

Sono stati organizzati corsi diversi: corso di preparazione per il progetto MUN e di rafforzamento di lingua inglese, recupero di scienze e di matematica, corsi di italiano, sia di rafforzamento per alunni non italofoni sia di perfezionamento, educazione e progettazione del disegno tecnico ed artistico con l'uso dello strumento informatico, corso di teatro con preparazione di spettacolo finale per gli alunni della scuola primaria, il progetto Radioattivi, simulazione di una radio con la preparazione di video e brani musicali che vengono riprodotti durante eventi organizzati in occasioni particolari (Natale, fine anno, altro), corso di rafforzamento della lingua greca e di traduzione in lingua greca.

In questo conto sono anche state pagate le spese sostenute durante il seminario Roma nell'ambito della Rete Otis - Oltreconfini- a cui hanno partecipato i referenti delle attività teatrali e la referente della Rete; la partecipazione alle Olimpiadi della Matematica; il corso di Tedesco, offerto come ulteriore attività formativa curriculare. In questo conto è stata liquidata anche la fattura per lo sportello d'ascolto il quale costituisce un importante servizio di supporto psicologico sia per gli alunni sia per i loro genitori, un valido aiuto nella gestione delle problematiche adolescenziali e delle dinamiche relazionali sia all'interno dell'istituto scolastico sia nella famiglia.

Sono state, infine, liquidate in questo conto tutte le spese del progetto M.U.N, Model United Nation, organizzato a San Pietroburgo a marzo 2019. Tale progetto è tra i più graditi dagli studenti e genitori ed è una prestigiosa occasione per il processo di maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole.

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

**II.03 Altre spese attività di istituto**

**II.03.01 Altre spese attività d'istituto**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**II.03.02 Spese per tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**Titolo III: Spese in conto capitale**

**III.01 Acquisto di beni mobili**

**III.01.01 Macchinari per ufficio**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.01.03 Mobili ed arredi per alloggi e pertinenze**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.01.04 Impianti e attrezzature**

In questo conto sono stati acquistati nuovi strumenti tecnico- scientifico per il laboratorio di chimica che saranno validi strumenti per integrare la didattica teorica con quella pratica. Sono stati acquistati due apparecchi defibrillatori, importanti strumenti salva vita , necessari negli ambienti di lavoro a tutela di chiunque si trovi all'interno dell'edificio scolastico, sia dipendenti sia utenti. Il personale è stato formato sul loro funzionamento da operatori medici esperti del settore. E' stato acquistato un condizionatore per il laboratorio del progetto radioattivi in considerazione delle alte temperature che vi sono in questo Paese e che non permettono di lavorare in condizioni salubri. E' stato acquistato un proiettore per una LIM a sostituzione di uno non più funzionante.

Infine, in questo conto , sono state pagate le spese per l'installazione di tutti i dispositivi per il cablaggio di tutta la scuola. Questo importante lavoro svolto per il miglioramento della modalità di connessione alle varie attrezzature informatiche, completamente rinnovate grazie ai fondi per la digitalizzazione della Scuola, è stato necessario per poter disporre di una connessione a internet più performante, indispensabile per un utilizzo snello e veloce sia del registro elettronico sia di tutte le attrezzature informatiche presenti nei vari laboratori di informatica. Inoltre un impianto di rete rende la connessione, non solo più veloce ma anche molto più sicura che non un impianto WI-FI, l'unica connettività che la Scuola aveva.

**III.01.05 Automezzi (mezzi di trasporto stradali leggeri)**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.01.06 Hardware e software di base**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

Le spese attinenti a questo conto sono relative all'acquisto di attrezzature informatiche e multi mediali previste nel piano di digitalizzazione. Sono stati acquistati personal computer e monitor per tutte le classi e i laboratori, sono state acquistate le relative licenze di office e 5 Lim di ultima generazione. Questi strumenti informatici , unitamente alla connessione più veloce grazie al cablaggio di tutta la scuola, miglioreranno nettamente la didattica e le comunicazioni interne /esterne attraverso l'utilizzo di software preposti quali il registro elettronico e altri software specifici per materia.

Sono stati installati anche due grandi schermi nell'atrio in cui sono ubicate le varie classi medie e nella palestra adiacente il teatro. In occasioni di eventi in cui i partecipanti sono numerosi questi mega schermi saranno utili strumenti affinché gli eventi o determinati materiali proiettati possano essere fruiti dalla maggioranza dei presenti.

I fondi per la digitalizzazione sono stati quasi interamente utilizzati. L'avanzo sarà utilizzato nel 2020 per gli ultimi acquisti.

Con fondi della scuola sono state anche rinnovate le attrezzature informatiche degli uffici, ormai obsolete e non più adeguate all'informatizzazione di alcune procedure lavorative, con l'acquisto di computers e stampanti. Sono stati anche acquistati i tablet che la Scuola fornisce annualmente agli studenti della classe prima liceo.

**III.01.07 Beni di valore culturale ed artistico**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.02 Manutenzioni straordinarie**

**III.02.01 Immobili**

Si è proceduto per motivi igienici e di sicurezza, essendo l'edificio parecchio datato e considerato che l'ente proprietario non ha mai effettuato alcun lavoro manutentivo, a tinteggiare diversi locali scolastici e alla sistemazione di un bagno al secondo piano, fruito dalle alunne, non più utilizzabile per le pessime condizioni igieniche in cui versava.

**III.02.02 Impianti ed attrezzature**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.02.03 Automezzi**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.02.04 Hardware e software di base**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**III.03 Altre spese in conto capitale**

**III.03.01 Altre spese in conto capitale**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

***Titolo IV: Spese per il trattamento economico del personale***

**IV.01 Personale docente assunto a contratto**

**IV.01.01 Compensi a personale docente**

In questo conto sono stati liquidati, con fondi provenienti dal MAECI, i netti degli stipendi del personale docente contrattista locale di ruolo e del personale docente supplente con contratto approvato dal MAECI.

**IV.01.02 Contributi sociali a carico del lavoratore**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

In questo conto sono stati liquidati i relativi contributi a carico del lavoratore attinenti agli stipendi del personale docente di cui sopra .

**IV.01.03 Oneri sociali (quota a carico amministrazione)**

In questo conto sono stati liquidati i relativi oneri sociali a carico amministrazione attinenti agli stipendi del personale di cui sopra.

**IV.01.04 Imposte**

In questo conto sono stati liquidati le imposte attinenti agli stipendi del personale docente di cui sopra.

**IV.01.05 Attività di formazione e aggiornamento**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**IV.01.06 Compenso per lavoro straordinario**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**IV.01.07 Accantonamento di fine rapporto**

In questo conto è stato liquidato il trattamento di fine rapporto della docente Kokkinou Marilena, in servizio fino al 31/08/2019. La docente, in servizio presso la cessata sezione greca, è stata mantenuta in servizio in virtù della legge greca a tutela della maternità che non permette la rescissione del contratto e la liquidazione del trattamento di fine rapporto se non al compimento del 18 esimo mese di età del bambino. La docente è stata regolarmente liquidata al 31/08/2019, al termine previsto per legge.

**IV.01.99 Altre spese per personale docente**

In questo conto sono stati liquidati i compensi per ore di alternativa alla religione cattolica e quelle in sostituzione dei colleghi assenti, svolti da docenti contrattisti locali, e non a carico MAECI in quanto in attesa di approvazione di atto aggiuntivo ai contratti in essere e il corso curriculare di tedesco, attività curriculare che rientra nell'ampliamento dell'offerta formativa, non finanziabile dal MAECI. Inoltre in questo conto sono stati pagati i docenti supplenti contrattisti locali per il periodo di lavoro che intercorre tra l'invio del contratto al MAECI e la sua approvazione da parte dell'UCB – Roma. Si precisa che tale personale docente deve essere necessariamente assunto all'inizio dell'anno scolastico, per poter garantire il regolare svolgimento delle lezioni e il regolare avvio dell'anno scolastico. Il numero elevato di ore di servizio prestato dal personale supplente contrattista locale non rende possibile lo svolgimento delle ore suddette, come ore eccedenti in sostituzione del personale mancante, da parte del personale di ruolo già in servizio, , in quanto tale personale ha una disponibilità limitata o nulla a coprire il monte ore degli insegnanti a contratto locale.

**IV.02 Personale non docente assunto a contratto**

**IV.02.01 Compensi a personale**

In questo conto sono stati liquidati i netti degli stipendi al personale non docente contrattista locale di ruolo dai fondi di provenienza del MAECI

**IV.02.02 Contributi sociali a carico del lavoratore**

In questo conto sono stati liquidati i contributi sociali a carico dei lavoratori sugli stipendi del personale non docente contrattista locale di ruolo dai fondi di provenienza del MAECI

**IV.02.03 Oneri sociali (quota a carico amministrazione)**

In questo conto sono stati liquidati gli oneri sociali a carico dell'amministrazione sugli stipendi del personale non docente contrattista locale di ruolo dai fondi di provenienza del MAECI

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

**IV.02.04 Imposte**

In questo conto sono state liquidate le imposte sugli stipendi del personale non docente contrattista locale di ruolo dai fondi di provenienza del MAECI

**IV.02.05 Attività di formazione e aggiornamento**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**IV.02.06 Compenso per lavoro straordinario**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**IV.02.07 Accantonamento di fine rapporto**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**IV.02.99 Altre spese per personale non docente**

In questo conto sono stati liquidati gli stipendi del personale non docente collaboratore scolastico supplente non a carico MAECI in quanto in attesa di contratto approvato dal MAECI. Il dipendente è stato assunto dopo lo svolgimento di regolare concorso su un posto vacante e necessariamente da coprire considerata l'unica collaboratrice di ruolo in servizio, rimasta dopo il collocamento a riposto di due dipendenti collaboratrici scolastiche,

**Titolo V: Partite di giro**

**V.01 Conversioni valutarie**

**V.01.01 Conversioni valutarie**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**V.02 Anticipo al Direttore SGA**

**V.02.01 Anticipo al Direttore SGA**

Le spese in contanti di modesta entità sono state gestite con il giroconto contabile - piccola cassa. Non è possibile gestirle come partita di giro in quanto al momento del reintegro dai conti interessati il programma non prevede la voce contanti come modalità di pagamento ma solo bonifico o altre forme di erogazione del denaro. Inoltre ai fini del pareggio, il reintegro avrebbe dovuto essere gestito solo nella stessa partita di giro, trascendendo dall'imputazione della spesa al conto corretto per tipologia.

**V.03 Versamento ritenute d'acconto**

**V.03.01 Versamento ritenute d'acconto**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**V.04 Altre partite di giro**

**V.04.01 Altre partite di giro**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**Titolo VI: Anticipazioni**

**VI.01 Pagamenti per conto di terzi**

**VI.01.01 Pagamenti per conto di terzi**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**VI.02 Pagamento accantonamenti di fine rapporto**

**VI.02.01 Pagamento accantonamenti di fine rapporto**

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**NOTE ESPLICATIVE**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto

**VI.03 Pagamenti in c/sospesi**

**VI.03.01 Pagamenti in c/sospesi**

Non vi è stata alcuna spesa in tale conto



**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

**Premessa**

La presente relazione ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Bilancio 2019 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica. Al fine di continuare a migliorare l'Offerta Formativa della Scuola, sia per adeguarla sempre di più a quelle che sono le esigenze socio-economiche culturali del territorio, sia per venire sempre più incontro agli interessi giovanili, durante l'esercizio finanziario 2019 la scuola ha portato avanti, finanziandoli con fondi propri e con fondi di provenienza MAECI, i seguenti progetti ed attività destinati a tutti gli ordini di scuola

- 1) Visite di istruzione: costituiscono un importante momento di aggregazione oltre che una opportunità di conoscenza geografica e culturale di nuovi luoghi e attrattive naturali
- 2) Model.United.Nation: gli studenti partecipanti hanno frequentato un corso di preparazione alle varie attività laboratoriali svolte nella città che ospita tale progetto e un relativo corso di rafforzamento di lingua inglese,
- 4) Corsi di recupero in diverse materie quali filosofia, scienze, fisica e matematica attuati a supporto degli alunni più deboli che, attraverso il miglioramento delle loro competenze e conoscenze, riescono più facilmente ad integrarsi nella classe
- 5) Potenziamento delle competenze attinenti alla matematica e fisica che riveste fondamentale importanza per sviluppare una didattica della matematica non tanto intesa come applicazione operativa di calcolo e misura, ma soprattutto come esigenza di sviluppo e articolazione del pensiero logico e creativo, del pensiero computazionale e come innalzamento del sapere scientifico
- 5) Valorizzazione della lingua italiana con l'attivazione di corsi di italiano, sia di rafforzamento per alunni non italofoni sia di perfezionamento
- 6) Attività di orientamento per facilitare gli studenti a scegliere la facoltà universitaria
- 7) Corso progettazione al disegno tecnico ed artistico con l'uso dello strumento informatico
- 8) Attività teatrali diverse calate anche all'interno del Progetto di Didattica Inclusiva e di una attività progettuale più ampia promossa dalla Rete Otis "Oltreconfini: Il Teatro incontra la Scuola" che ha fra gli obiettivi prioritari la valorizzazione delle attività dei laboratori teatrali delle scuole a livello nazionale ed internazionale. L'attività teatrale a scuola è un valido strumento per coinvolgere gli studenti, soprattutto quelli di diversa nazionalità o con bisogni educativi speciali, in quanto utilizza differenti modalità espressive ed è uno strumento di educazione al rispetto dell'altro. Il teatro didattico è inteso come forma espressiva che tende a rappresentare la realtà nelle sue diverse modalità: poetica, narrativa, musicale, tecnologica, pittorica, corporea, dando a tutti gli alunni la possibilità di "dire qualcosa" e di "dare forma" al proprio pensiero. Nell'ambito di queste attività di "Teatro", in cui sono state coinvolte numerose classi, si collocano anche diverse iniziative quali: la partecipazione a importanti Festival Letterari, tra i quali il Festival della Filosofia a Loutraki e il Festival della Cultura e Filosofia a Matera, a cui è stato possibile partecipare anche grazie all'erogazione di n. 10 Borse di Studio da parte dell' Associazione Festival di Filosofia in Magna Grecia; il Progetto Gemellaggio Sciacca e Atene dal tema "DEMETRA E PERSEFONE da Enna ad Eleusi", realizzato attraverso lo scambio culturale con il Liceo scientifico di Sciacca durante il quale le due realtà scolastiche a confronto, quella italiana e quella della Scuola Italiana di Atene hanno condiviso pratiche laboratoriali di didattica teatrale e si sono esibiti in lavori preparati dalle classi. Le attività realizzate durante questo gemellaggio permetteranno alle due Scuole di partecipare al Festival Internazionale del Teatro Classico dei Giovani - INDA a Palazzolo Acreide (SR) nel periodo dal 29 Maggio al 1 Giugno 2020. L'obiettivo, ambizioso, è quello di consolidare la coesione sociale e culturale del gruppo italo -greco, con la partecipazione congiunta al Festival Del Teatro Classico dei Giovani. La tappa siciliana costituisce un momento imprescindibile per dialogare e fare teatro insieme. Infine, si segnalano altre attività didattiche, svolte sia dai docenti referenti sia da alcune classi interessate, propedeutiche alla partecipazione alla Giornata Mondiale del Teatro che si terrà nel 2020 ad Atene. Queste attività, riconducibili sempre alla Rete Otis "Oltreconfini, si collocano in un contesto territoriale allargato a numerose scuole greche e straniere, operanti sia ad Atene sia in regioni più distanti quali il Peloponneso. Sarà stipulato, sempre sotto il patrocinio della Rete Otis, un accordo di rete "greco-italiano" che vede coinvolte dieci scuole complessivamente. Grazie a questo accordo di rete con le Scuole greche si darà avvio a laboratori teatrali per tutte le età, alla formazione dei docenti, alla promozione della mobilità studentesca, alla creazione di sinergie educative e culturali a livello locale, nazionale e transnazionale, favorendo il dialogo interculturale. Le iniziative condivise di progettazione di percorsi didattici OTIS, saranno il veicolo non solo per la

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

promozione dell'attività teatrale nella scuola ma anche per la promozione della lingua italiana, fuori dai confini nazionali, attraverso lo scambio formativo, educativo e culturale fra i rispettivi studenti e docenti, nel rispetto dei valori dell'amicizia, solidarietà ed accoglienza dettate dal codice deontologico della rete Otis. I docenti referenti delle attività teatrali hanno già partecipato ad un corso di formazione svolto a Roma a Maggio 2019, nell'ambito del quale è stata rinnovata la partecipazione della Scuola Italiana all'accordo della Rete Otis principale. 9) Progetto RadioAttivi, la radio della Scuola Italiana un progetto che per la sua versatilità e flessibilità, risulta essere un mezzo efficace per rivalutare una comunicazione verbale mirata allo sviluppo di competenze espressive, ed è altresì lo strumento più qualificato per far acquisire agli studenti, oggi sempre meno protagonisti di un'elaborazione autonoma e critica dei processi della comunicazione, la padronanza di modelli comunicativi. Con questo progetto, la nostra Scuola di propone di creare uno spazio per sviluppare contenuti didattici con un pizzico di creatività e una buona dose di divertimento. 10) Potenziamento della lingua Greca attraverso attività di recupero per gli studenti con maggiore difficoltà in questa materia e approfondimento della lingua Greca attraverso l'attività di traduzione rivolto ad alunni con maggiori competenze linguistiche. Le risorse finanziarie del 2019 sono state utilizzate, tenendo sempre conto dei loro vincoli di destinazione, per realizzare obiettivi didattici e per supportare qualsiasi spesa per il funzionamento amministrativo e didattico.

### **Obiettivi**

Educare, formare, orientare, trasmettere contenuti, sono finalità della Scuola Italiana di Atene. Le scelte, i metodi e le strategie per conseguire questi obiettivi devono adeguarsi ai singoli indirizzi della Scuola al fine di far raggiungere ai ragazzi un sufficiente benessere psico-fisico e sociale. Tale benessere va inteso come capacità di sentirsi in armonia con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente in cui si vive. La scuola (spazio, tempi, metodi, contenuti, relazioni interpersonali) si deve porre come risorsa idonea a rafforzare le potenzialità insite negli studenti, per sostenerli nei comportamenti quotidiani e per indirizzarli nelle scelte future. La scuola vuole porsi come polo di aggregazione significativo per i giovani e per le loro famiglie, e sede per il raggiungimento del successo scolastico di tutti i suoi iscritti attraverso l'erogazione di una formazione intesa a favorire per ogni studente il suo futuro inserimento nella società come cittadino partecipe, responsabile e consapevole della realtà che lo circonda e del proprio ruolo come lavoratore competente. Negli anni l'offerta formativa si è sempre più arricchita e diversificata, con attenzione crescente nei confronti della realtà economica e sociale, delle problematiche territoriali in cui l'utenza è inserita, sensibile al contesto educativo in continua evoluzione e disponibile ad operare in collaborazione con le altre realtà operanti sul territorio per incrementare l'efficacia della propria azione. Nell'ottica di rinnovamento del percorso educativo viene incentivato sempre di più l'utilizzo delle ICT per attuare una didattica innovativa in grado di adeguarsi ai cambiamenti dei sistemi di comunicazioni e di apprendimento attuali. Un sistema di istruzione di qualità deve essere in grado di offrire a tutti gli studenti i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti successivi. Laboratori didattici rinnovati e innovativi permettono attraverso l'utilizzo delle nuove ICT di costruire nuovi percorsi di apprendimento, anche interdisciplinare, e di sperimentare nuove metodologie didattiche che rendono il processo cognitivo più immediato e sicuramente più interessante per gli studenti. Inoltre, favoriscono il recupero delle competenze e delle conoscenze negli alunni più deboli e la partecipazione degli studenti alle lezioni più attiva e interattiva. Relativamente agli studenti più deboli particolare attenzione viene dedicata agli alunni BES attraverso l'attuazione del progetto di Didattica Inclusiva per uno Sviluppo Sostenibile a Scuola (da Obiettivi Agenda 2030) che, in coerenza con il PTOF della Scuola Italiana di Atene, si pone come obiettivi quelli dell'integrazione e dell'inclusività. Pertanto, gli specifici percorsi didattici attuati nella Scuola Italiana di Atene, correlati strettamente ai macro obiettivi, sopra descritti che la Scuola persegue, sono intesi a: 1. Sviluppare e potenziare le capacità comunicative. 2. Migliorare la competenza linguistica, potenziare la lettura e la composizione di un testo. Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile, e politica. 3. Conoscere le principali funzioni comunicative di una lingua straniera per poter formulare frasi di vita quotidiana. 4. Conoscere gli elementi di base specifici delle scienze matematiche e naturali. Progettare e realizzare azioni operative e applicative. La didattica dei percorsi tiene conto delle esigenze specifiche dell'utenza facendo ricorso ai seguenti accorgimenti: 1. una spiccata personalizzazione del rapporto docenti-discenti; 2.

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

l'utilizzo di azioni e strumenti specifici (accoglienza, stipula di un patto di corresponsabilità); 3. una didattica il più possibile individualizzata e adattata ai diversi stili cognitivi e che comprenda l'obiettivo trasversale di insegnare ad imparare; 4. una programmazione didattica modulare con il compito di accompagnare gli alunni nei loro tempi e nei loro ritmi di apprendimento e di valorizzarne le vocazioni e gli interessi; 5. l'attenzione al feed-back fornito dalle prove valutative per ritrarre la programmazione in itinere. Importante in questo contesto è il rapporto con le famiglie basato sul PATTO DI CORRESPONSABILITA' nel quale docenti, alunni e famiglie condividono il modello educativo di riferimento, la proposta didattica e le norme previste dal regolamento di Istituto. Gli incontri fra scuola famiglia si strutturano nel corso dell'anno attraverso alcuni momenti chiave: 1. presentazione della proposta formativa, ai genitori degli alunni delle future classi prime di ogni ordine di scuola nei mesi di dicembre/gennaio, prima delle iscrizioni; 2. assemblee di classe per la presentazione ai genitori dei docenti, dell'orario, del "regolamento di Istituto" e del piano annuale delle attività oltre al chiarimento di eventuali questioni poste dalle famiglie.

### Sede

La presenza scolastica d'Italia ad Atene comincia già nell'ultimo decennio del secolo XIX. Infatti, il governo greco conferì, nel febbraio 1890, al "maestro diplomato" Angelo Moretti la licenza di aprire una scuola primaria, di carattere privato, per l'insegnamento ai fanciulli di entrambi i sessi. Con le autorità greche, nel 1954, viene firmato un accordo bilaterale che prevedeva la collaborazione tra Grecia e Italia soprattutto nel settore educativo e culturale. Dal 1960 al 1970 la Scuola Italiana ad Atene conobbe una continua ascesa fino a raggiungere l'apice proprio nel 1970. Nel 1962 è nata la Scuola Media Statale Italiana, seguita dal Liceo Scientifico Statale (quadriennale) nel 1971. Continuavano ad esservi ammessi studenti italiani e greci. Presso i Greci, il nome ufficiale è SCUOLA ITALIANA di Atene. Nell'anno scolastico 2016/17 è stato celebrato il sessantesimo anniversario del funzionamento del Liceo. Oggi la Scuola Italiana di Atene è ubicata nella sede in cui fu trasferita nel 1973, via Mitsaki 18; essa funziona come un'Istituzione esclusivamente italiana che offre programmi della scuola italiana con l'aggiunta dell'insegnamento del neo-greco. Alla Scuola Italiana di Atene sono iscritti alunni, in prevalenza, provenienti da famiglie d'origine italiana. Diversi allievi sono di origine greca, alcuni turchi e albanesi, qualcuno di origine russa. Lo scenario è quello di una scuola multietnica in cui si intrecciano culture e stili di vita differenti. In questa ottica la Scuola Italiana di Atene opera per la diffusione della cultura Italiana, attraverso l'uso dei propri costumi e tradizioni. Il bilinguismo (possesso di due lingue) e il biculturalismo (conoscenza e frequentazione di due culture) che si intrecciano nella Scuola Italiana di Atene, favoriscono l'ampliamento dell'orizzonte culturale dei giovani e conducono ad un più ampio multiculturalismo; in ogni caso, da un punto di vista educativo, l'integrazione fra i due curricula e una più ampia conoscenza della cultura greca e italiana rafforzano il senso di appartenenza ad una comune cultura occidentale ed europea. L'internazionalismo (inteso come consapevolezza della globalizzazione e interesse verso le altre società) aiuta gli studenti a uscire dai rischi di una visione limitata e provinciale dei problemi e delle loro soluzioni; a saper collocare le tematiche affrontate nelle giuste scale: locale, regionale, nazionale, internazionale; a vivere in prima persona esperienze fondamentali con giovani di tutto il mondo. L'istituto, essendo ormai datato, necessita di continui interventi di manutenzione sia ordinaria sia straordinaria. Relativamente alla manutenzione ordinaria la scuola è intervenuta ogni qualvolta ve ne stata la necessità con lavori manutentivi di modesta entità. Non possono essere eseguiti, non solo per questioni di insufficienza di fondi ma soprattutto per questioni di competenza, lavori di manutenzione straordinaria seppur sempre più necessari vista la vetustà dell'edificio. Con il prossimo rinnovo del contratto di locazione con l'ente proprietario si dovrà discutere su chi dovrà gravare l'onere di eseguire interventi di manutenzione aventi carattere di urgenza, per garantire la sicurezza degli utenti e interventi strutturali di natura straordinaria. La Scuola, su richiesta del MAECI, ha presentato una perizia tecnica sull'immobile utile a valutare il canone locativo aggiornato, tenendo conto dei vari interventi di rinnovo strutturale e migliorativi degli ambienti scolastici che sarebbe necessario eseguire. Un intervento rimasto in sospenso proprio per mancanza di una chiara indicazione relativa al soggetto tenuto a svolgere determinate opere di rinnovo strutturale è la ristrutturazione di due aule al secondo piano, notevolmente danneggiate a seguito infiltrazioni di acqua piovana dal tetto. Il tetto è stato impermeabilizzato con lavori a carico dell'Ambasciata Italiana due anni fa ma i danni, notevoli, creati alle aule e agli arredi sottostanti non sono stati ancora sanati, con arredo di grave disagio alla Scuola

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

che necessiterebbe di questi due locali per poter rivedere la redistribuzione di alcune classi, ormai non più idonee in quanto di dimensioni troppo ridotte per contenere il numero di alunni presenti. Inoltre, l' R.S.P.P. della Scuola ha anche segnalato alcuni interventi di ristrutturazione necessari per la sicurezza che saranno da definire con l'ente proprietario in quanto prevedono un impegno di spesa molto importante. Gli interventi invece effettuati dalla Scuola sono stati sia interventi riparativi sia migliorativi degli spazi, comunque di modesto valore, considerate le esigue disponibilità economiche della scuola e, soprattutto, valutata la priorità degli obiettivi che questa Scuola intende perseguire attraverso l'utilizzo, efficace ed efficiente, delle risorse finanziarie disponibili. Sono stati interventi di piccola manutenzione realizzati nell'ottica di fornire agli studenti della Scuola italiana spazi confortevoli, curati e gradevoli, in cui svolgere le varie attività didattiche curriculari ed extracurriculari rispondenti anche a requisiti di igiene e sicurezza. Sono stati effettuati interventi di manutenzione all'impianto elettrico, idraulico, su alcuni infissi e tapparelle non funzionanti, sono state tinteggiate le aule della scuola elementare e della scuola media, l'atrio, i corridoi del seminterrato, entrambe le rampe delle scale che portano ai piani superiori, è stato completamente rinnovato il teatro con tinteggiatura e sistemazione dei muri rovinati dalle infiltrazioni di acqua piovana. Sulla base del disposto della legge 81/2008 si provvede annualmente ad informare e formare il personale docente e Ata e gli alunni sulle norme di sicurezza, in particolare sui comportamenti da tenere in caso di calamità. Gli aggiornamenti della formazione dei lavoratori sono effettuati con la periodicità prevista e vengono effettuate le prove di evacuazione previste dalle norme di sicurezza. La Scuola è dotata di due laboratori di informatica, di un laboratorio di Scienze e uno di fisica Fisica, di un laboratorio di artistica, di un teatro attrezzato, di un'aula con postazioni informatiche per i docenti, due palestre e un enorme cortile interno, parzialmente attrezzato per l'attività di Scienze Motoria quando il tempo lo permette, Tutte le aule sono state cablate e ogni classe e laboratorio è stato dotato di attrezzature informatiche di ultima generazione acquistate con i fondi per la digitalizzazione previsti per le scuole all'estero. Sono stati installati anche due grandi schermi nell'atrio in cui sono ubicate le varie classi medie e nella palestra adiacente il teatro. In occasioni di eventi in cui i partecipanti sono numerosi questi mega schermi saranno utili strumenti affinché gli eventi o determinati materiali proiettati possano essere fruiti dalla maggioranza dei presenti.

### **Risorse Umane**

L'organico della Scuola è così costituito: n. 1 Dirigente Scolastico (personale MAECI); n.2 docenti di religione, con rapporto di lavoro a tempo determinato contrattisti locali, con contratto approvato MAECI; n.11 docenti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (personale MAECI); n.5 docenti con rapporto di lavoro a tempo determinato contrattisti locali con contratto approvato MAECI; n.3 docenti a tempo indeterminato contrattisti locali (a carico MAECI). Ancora per quest'anno scolastico presta servizio la docente Kokkinou Marilena, in servizio presso la cessata sezione greca, mantenuta in servizio in virtù della legge greca a tutela della maternità che non permette la rescissione del contratto e la liquidazione del trattamento di fine rapporto se non al compimento del 18 esimo mese di età del bambino. La docente è stata regolarmente liquidata al 31/08/2019, al termine previsto per legge. Il personale ATA è composto da 6 unità così distribuite: n.1 direttore dei servizi generali ed amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (personale MAECI ); n. 2 assistenti amministrativi con rapporto a tempo indeterminato, contrattisti locali (a carico MAECI); n. 1 assistente tecnico a tempo indeterminato, contrattista locale (a carico MAECI); n. 1 collaboratore scolastico con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (a carico MAECI); n. 1 collaboratore scolastico a tempo determinato contrattista locale (a carico scuola) in attesa di contratto approvato dal MAECI. I posti vacanti per collaboratore scolastico sono due. Si potrà assumere il secondo collaboratore una volta definito il modello di contratto di assunzione conforme a quanto richiesto dall'ufficio preposto del MAECI e da sottoporre all'approvazione dell'UCB. Assumere un secondo collaboratore a carico dei fondi della Scuola, pur nella stringente necessità, avrebbe un costo insostenibile per il bilancio della Scuola. Con l'autonomia operativa relativa alla gestione degli stipendi di tutto il personale della scuola e alla gestione delle risorse finanziarie per il funzionamento didattico ed amministrativo il numero degli amministrativi in servizio risulta ampiamente insufficiente considerati i numerosi adempimenti contabili amministrativi che ora sono a carico della Scuola. E' altresì insufficiente il numero dei collaboratori, previsti numero tre ma attualmente in servizio due per i motivi sopra esposti, per un edificio così grande e in cui le aule sono distribuite su

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

più piani. E' difficile garantire l'adeguata sorveglianza degli studenti e le pulizie di tutto l'edificio. Infatti la Scuola si serve di una impresa di servizi di pulizia per poter assicurare all'utenza un decoro ed igiene accettabili. Visto il numero di alunni con difficoltà cognitive presenti sarebbe auspicabile la presenza di docenti di sostegno. Relativamente all'organico funzionale il Dirigente Scolastico si avvale di alcune figure professionali di supporto che collaborano per il buon funzionamento della Scuola e della didattica: 1. il collaboratore del Dirigente Scolastico che ha, tra le varie funzioni di natura prettamente didattica, attinente all'uso dei laboratori e delle attrezzature o alla sostituzione dei docenti assenti, anche la funzione di raccordo tra il Dirigente e il personale interno, gli studenti e le famiglie. Facilita la comunicazione/informazione interna diffondendo circolari, comunicazioni, informazioni al personale in servizio nella sede e coordina le riunioni periodiche finalizzate alla programmazione e alla condivisione delle iniziative didattiche; 2. le funzioni strumentali che svolgono un lavoro di coordinamento organizzativo e didattico all'interno di macro aree previste dal contratto collettivo di lavoro della Scuola. Le funzioni individuate in questa scuola attengono ai seguenti ambiti culturali: 1. promozione e coordinamento della didattica inclusiva per favorire l'integrazione degli alunni più deboli e organizzazione di attività che si collocano all'interno di un percorso di Alternanza Scuola Lavoro. L'alternanza scuola -lavoro, prevista dall'articolo 1 comma 33 della legge 107/2015, ha lo scopo di attuare modalità di apprendimento flessibili e congruenti - sotto il profilo culturale ed educativo- con il percorso di indirizzo, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica per arricchire la formazione ricevuta nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; è anche un'utile modalità a fini orientativi post - diploma per cui si ritiene che l'esperienza possa concorrere ai fini del miglioramento dei livelli di apprendimento e delle competenze da conseguire al termine del percorso scolastico. 2. Elaborazione del PTOF: un documento strutturato, chiaro e completo di ogni informazione relativa al funzionamento didattico ed amministrativo della scuola, in cui tutte le attività svolte e gli obiettivi che la Scuola intende raggiungere vengono esplicitati dettagliatamente diventando non solo uno strumento di trasparenza dell'organizzazione scolastica ma anche uno strumento utile ai genitori per una scelta più consapevole della scuola in cui iscrivere i propri figli.; 3. l'attività di orientamento post diploma costituisce un supporto importante per gli allievi della classe terminale al fine di ridurre e abbattere i momenti ansiosi e di insicurezza e per fare delle scelte più ragionate relativamente al loro futuro percorso universitario, rapportate anche alla propria preparazione o professionalità. L'alta percentuale di studenti iscritti alle varie facoltà universitarie denota il successo dell'attività di orientamento; 3. il Direttore Amministrativo, figura tecnica, di supporto alla gestione del personale non docente e alla gestione delle risorse finanziarie.

### **Risorse Finanziarie**

I fondi introitati nel Bilancio 2019 provengono dal MAECI e da Privati, entrambi con quote parte con vincolo di destinazione, altre senza un vincolo preciso se non quello dell'utilizzo attento per garantire il buon funzionamento didattico ed amministrativo. I finanziamenti MAECI con vincolo di destinazione sono relativi al canone di locazione dell'immobile sede della Scuola, ai finanziamenti di alcuni progetti presentati dalla scuola quali il progetto "MUN Model United Nations" a New York, il progetto "Superamento del Disagio Scolastico e Inclusione e il progetto di Didattica teatrale con la partecipazione della rete OTIS - Oltre confini per il superamento delle situazioni di disagio e l'inclusione sociale. Sono stati iscritti a Bilancio, nella competenza 2019, quali finanziamenti vincolati, le somme introitate per le retribuzioni del personale contrattista locale, di ruolo e supplente con contratto approvato Maeci. Infine, anche nell'avanzo di amministrazione iscritto nel Bilancio 2019 vi sono finanziamenti con vincolo di destinazione dettagliatamente descritti nelle note al Bilancio Consuntivo Oltre ai finanziamenti vincolati pubblici, in Bilancio 2019 sono stati iscritti i versamenti delle famiglie, con vincolo di destinazione, quale il pagamento delle visite di istruzione e delle attività facoltative extracurricolari. Un altro finanziamento vincolato iscritto in bilancio è stata la donazione da parte di una società italiana a favore del progetto M.U.N, svoltosi a San Pietroburgo, che ha permesso di abbattere i costi pro capite per alunno del progetto. Il resto degli introiti in Bilancio 2019, senza un particolare vincolo di destinazione, se non quello della gestione basata sui principi di economicità, efficacia ed efficienza oltre che sui principi di correttezza e trasparenza, ai fini del raggiungimento degli obiettivi che la Scuola si prefigge annualmente descritti nel PTOF, provengono dai contributi versati dalle famiglie al momento dell'iscrizione e che sono una

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

importante fonte di finanziamento per il funzionamento amministrativo e didattico della Scuola. La natura di tali fondi è stata esplicitata nella dichiarazione allegata al Consuntivo 2019. E' stato anche incassato il contributo che il gestore del bar versa annualmente finalizzato al supporto alle spese di funzionamento e/o ad eventuali attività didattiche, se necessario. Altra fonte di entrate sono gli interessi bancari utilizzati in uscita nel funzionamento. Le risorse finanziarie sopra descritte sono state utilizzate per garantire il buon funzionamento amministrativo e didattico ottimale basandosi sui principi sopra descritti e per dotare la scuola di nuovi strumenti scientifici ed informatici. Il funzionamento delle classi e dei laboratori è stato garantito con l'acquisto, costante, del materiale di consumo e/o tecnico-scientifico necessario per la didattica e lo stesso dicasi per il funzionamento degli uffici. Le retribuzioni del personale di competenza della Scuola sono sempre state, regolarmente liquidate, unitamente agli oneri riflessi che si è provveduto a versare regolarmente, alle scadenze previste, per non incorrere in sanzioni. Lo stesso dicasi per il pagamento di tutte le utenze, precisando che l'onere delle imposte comunali che grava sulle bollette dell'energia elettrica è sostenuto dal Maeci, con finanziamento ulteriore delle spese di funzionamento. E' stato, inoltre, garantito il buon funzionamento delle macchine fotocopiatrici e delle attrezzature informatiche dei laboratori, delle classi e dell'ufficio provvedendo ad una costante manutenzione. La manutenzione ordinaria degli immobili, al fine di garantire agli utenti sicurezza e igiene, è pressoché continua, essendo l'edificio parecchio vetusto come più volte precisato. Gli interventi effettuati anche in manutenzione straordinaria degli immobili sono stati descritti nella sezione "Sede" oltre che contenute nelle note al Consuntivo 2019. La digitalizzazione della scuola prevista nel piano presentato al Maeci, è stata attuata rinnovando la maggior parte delle attrezzature informatiche della scuola e, grazie anche al cablaggio di tutti i locali della scuola, predisposto quest'anno, il personale potrà disporre di una connessione veloce e di strumenti performanti che renderanno l'utilizzo di tutti i software, sia gestionali sia didattici, più dinamico ed efficace. Anche gli acquisti previsti dal progetto Lego sono stati effettuati. I nuovi arredi hanno permesso di creare degli ambienti stimolanti per didattica inclusiva, permettendo, attraverso le diverse disposizioni di questi moduli di arredo di svolgere lezioni individuali, di gruppo, frontali sulla base delle esigenze del gruppo classe, includendo tutti gli allievi, compreso coloro con difficoltà di apprendimento. Anche i robot Lego acquistati sono stati validi strumenti didattici al fine di migliorare le abilità cognitive degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Una importante quota delle risorse finanziarie provenienti dal contributo delle famiglie è stata utilizzata per il pagamento del personale che ha svolto le diverse attività extracurricolari, rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa, e che ogni anno, seppur, facoltative sono seguite da molti studenti della Scuola. Le attività realizzate con le risorse finanziarie di quest'anno saranno descritte nella sezione progetti e attività culturali. Infine, da quest'anno scolastico è stato istituito il riconoscimento del merito sotto forma di borse di studio per l'allievo o l'allieva che si è distinto nel percorso scolastico di ciascun ordine di istruzione. Per la primaria il premio è stato destinato all'allievo o allieva meritevole, per la secondaria di primo grado e secondo grado ai migliori diplomati dell'anno.

### **Attività**

Al fine di diffondere ampiamente la lingua e la cultura italiana questa Scuola ha organizzato attività di recupero della lingua italiana per gli alunni che hanno difficoltà in quest'ambito linguistico in modo da permettere loro di studiare con maggior profitto le materie del corso di studio che frequentano e di mettersi al pari dei loro compagni italofoni. La diffusione della lingua e della cultura italiana nel mondo è anche veicolata dalle diverse attività teatrali svolte dalla Scuola ed ampiamente descritte nell'introduzione. Nell'ottica della valorizzazione della storia e cultura italiana questa Scuola ha anche organizzato diversi "Pomeriggi Culturali". Questa iniziativa è promossa dal Dirigente Scolastico e dal Collegio dei Docenti. Si tratta di conferenze mensili, aperte a tutti e pubblicizzate sul sito internet della scuola, tenute da personalità ed esperti in campo storico, letterario, artistico al fine di promuovere la cultura e la lingua italiana, come sopra specificato. Ad ogni fine conferenza segue, normalmente, un dibattito con domande o osservazioni da parte del pubblico partecipante, che testimonia anche il grado di gradimento dell'argomento trattato e del relatore. Anche quest'anno, in occasione delle feste natalizie, questa Scuola è stata sede di una fiera espositiva di prodotti alimentari e artigianali italiani, aperta a tutti, che rappresenta una occasione per presentare e promuovere nel territorio eccellenze italiane in campo vinicolo ed alimentare ed per promuovere altri prodotti di abbigliamento e oggettistica tipici

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

dell'artigianato italiano. Sono stati anche frequenti i contatti per la realizzazione di progetti o attività proposte con altre scuole italiane e con scuole del territorio con le quali sono stati organizzati incontri in sede o in video conferenza aventi per oggetto attività laboratoriali da preparare o a cui partecipare. Infine la Scuola ha promosso alcuni contatti con diverse Università Italiane con le quali ha organizzato incontri per favorire l'orientamento post-universitario degli allievi frequentanti l'ultimo anno di liceo.

### **Progetti**

La dimensione progettuale ha un ruolo centrale nella didattica della Scuola. La progettualità si declina in vari ambiti nell'intento di fornire un servizio educativo di qualità elevata e uno di questi ambiti è costituito dalle numerose attività di ampliamento dell'offerta formativa offerte agli studenti ed organizzate tenendo conto di diversi fattori quali: • i ritmi e le modalità di ciascuno, in modo da valorizzare i differenti stili di apprendimento e da favorire il successo formativo di tutti. • il coinvolgimento attivo e diretto dell'alunno che si trova quindi in condizione di "sperimentarsi e di sviluppare le sue competenze individuali in un ambiente collaborativo e non competitivo (da qui l'importanza delle attività di gruppo e di progetti che stimolano gli alunni a lavorare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune). Le diverse attività formative e progetti proposti quest'anno sono stati: • Viaggi Di Istruzione. Obiettivi a) viaggi di integrazione culturale, finalizzati all'acquisizione negli alunni di una maggiore conoscenza della realtà dei Paesi esteri e al miglioramento del livello di socializzazione nel gruppo, in particolare nelle classi iniziali; b) viaggi nei parchi e riserve naturali, inseriti come percorsi didattici connessi alle problematiche ambientali e/o allo svolgimento di attività sportive all'aria aperta. I viaggi organizzati sono stati ampiamente descritti nelle note al Consuntivo 2019 • Progetto Mun: il MUN è una simulazione delle sedute dei lavori delle Nazioni Unite cui partecipano studenti di tutto il mondo per favorire la conoscenza e comprensione di questioni di interesse globale e funzionamento della politica estera. Ogni studente assume il ruolo di delegato di un paese membro e ne rappresenta le posizioni nell' Assemblea generale cercando soluzioni ai problemi mondiali tramite il dibattito, la negoziazione, la cooperazione e il voto, utilizzando come lingua veicolare l'Inglese. Tra i vari obiettivi, il progetto si propone di potenziare le abilità inerenti al problem solving, sviluppare le capacità critiche, incentivare la disposizione al dialogo, di migliorare la gestione della propria personalità emotiva, la flessibilità cognitiva e le capacità relazionali mettendo a frutto le competenze acquisite nella lingua inglese in un contesto altamente formale e complesso. Una esperienza formativa di grande impatto per gli studenti partecipanti e di grande importanza per la Scuola che in tal modo acquisisce maggiore visibilità sul territorio utile per attirare una utenza sempre più ampia. Quest'anno il progetto si è svolto a San Pietroburgo. • Alternanza Scuola Lavoro: è una modalità di apprendimento flessibile in cui la formazione in aula viene integrata con l'esperienza pratica. Gli studenti altri hanno svolto le attività di alternanza nell'ambito dei vari progetti didattici realizzati a Scuola. Attività didattiche in orario extracurricolare per ampliamento Offerta formativa: • Recupero di matematica e scienze destinato agli studenti del liceo e recupero delle abilità matematiche per gli studenti delle medie; Queste attività di recupero si propongono di sviluppare il pensiero logico- formale, integrare i ragazzi "diversi" a familiarizzare con la logica matematica, l'analisi e il calcolo, favorire la cultura e il sapere utilizzando le logiche dei giochi, sensibilizzare alle competizioni culturali. • Recupero di Filosofia • "L'Italiano vien parlando e ascoltando" recupero e sostegno della lingua italiana per la scuola primaria con l'obiettivo di acquisire strumenti linguistici utili ad una corretta comunicazione orale e una efficace e corretta competenza scritta. • Multilevel English Laboratory: progetto di recupero linguistico inclusivo articolato in vari livelli, rivolto sia a studenti delle Medie che delle Superiori che presentano difficoltà nell'apprendimento della Lingua Inglese. Esso si propone l'utilizzo delle risorse WEB che permettono percorsi didattici guidati e personalizzati • "Educare alla progettazione e al disegno tecnico e artistico, con l'uso dello strumento informatico": il progetto si propone di far acquisire competenze specifiche, capacità logiche, critiche, scientifiche operative. • Radio..Attivi": la Radio della Scuola Italiana di Atene, per la sua versatilità e flessibilità, risulta essere un mezzo efficace per rivalutare una comunicazione verbale mirata allo sviluppo di competenze espressive, ed è altresì lo strumento più qualificato per far acquisire agli studenti, oggi sempre meno protagonisti di un'elaborazione autonoma e critica dei processi della comunicazione, la padronanza di modelli comunicativi. • Progetto didattica inclusiva per uno sviluppo sostenibile: si pone come obiettivi quelli dell'integrazione e dell'inclusività attraverso attività didattiche diverse

**SCUOLA STATALE ATENE - 2320180**  
**BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2019**  
**RELAZIONE DIRIGENTE**

tra cui l'attività motoria e la riflessione su stili di vita salutari quali promotori di salute e benessere in ambito scolastico; attività teatrale quale valido strumento per coinvolgere attivamente gli studenti in quanto è una forma interattiva di rappresentazione di linguaggi diversi e anche strumento di educazione al rispetto del diverso e di integrazione immediata e consapevole. • Laboratorio Teatrale: intende promuovere la reciproca conoscenza delle culture che convivono nell'Istituto; l'utilizzo e la valorizzazione del linguaggio corporeo e motorio, il comunicare dei sentimenti • OTIS "Oltreconfini: Il teatro incontra la scuola: descritto precedentemente • Sportello D'ascolto: è stata prevista la presenza in sede di una Psicologa per interventi di consulenza e orientamento psicopedagogico e legati ad eventuali difficoltà nella frequenza quotidiana delle lezioni. L'intervento di supporto psicopedagogico è rivolto agli alunni della Scuola, ai genitori e agli insegnanti. Quest'anno ha avuto particolare successo tanto da ipotizzare un aumento delle ore di sportello per il prossimo anno scolastico, • Sicurezza: la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro riveste un'importanza primaria nella gestione della vita scolastica. Pertanto è necessario mettere in atto ogni azione volta a garantire la sicurezza degli allievi e del personale. Questo intento è stato perseguito con attività formative e con la collaborazione del Responsabile per la sicurezza e del Medico del lavoro. A tal proposito la Scuola si è attivata per l'acquisto di due defibrillatori, strumenti salvavita importanti nei luoghi frequentati giornalmente da un numero elevato di persone. E' stato organizzato anche un corso pratico per l'utilizzo di tale apparecchio destinato a tutto il personale della scuola. • Formazione: la formazione costituisce un diritto, in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle rispettive professionalità, e un dovere, in quanto funzionale a promuovere l'efficacia del sistema scolastico e la qualità dell'offerta formativa. Si è organizzato un corso sulla gestione dei dati e privacy. Inoltre, sulla base del disposto della legge 81/2008 si provvederà ad informare e formare il personale docente e Ata e gli alunni sulle norme di sicurezza, in particolare sui comportamenti da tenere in caso di calamità. Vengono regolarmente effettuate le prove di evacuazione previste dalle norme.

### **Collaborazioni**

La Scuola si è avvalsa di una docente esperta di Teatro che ha collaborato nell'ambito del Progetto Teatro alla preparazione di tutte le attività didattiche attinenti.

### **Conclusioni**

Con il Bilancio 2019, che rappresenta l'aspetto contabile del PTOF in quanto quantifica tutte le spese da affrontare per la realizzazione delle attività in esso descritte, la Scuola, con le risorse disponibili in quanto formalmente accertate, ha cercato di attuare tutti i progetti didattici presentati nel PTOF dell'anno scolastico 2018/19 e di portare a termine i diversi investimenti in strumenti tecnico, scientifico, multimediali e informatici per promuovere e facilitare l'apprendimento delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione necessarie ad affrontare le ricorrenti sfide al cambiamento che, oggi, la società della conoscenza impone. Infatti uno dei presupposti per mantenere e costruire (creare) nuova occupazione è proprio quello di diffondere le conoscenze digitali ormai diventate essenziali in tutti i settori. Per le ragioni sopra esposte il prossimo anno scolastico, la Scuola intende individuare un animatore digitale che coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola, promuovendo attività formative nel campo del digitale rivolte sia al personale docente sia agli studenti. La valutazione delle risorse da destinare ad ogni progetto è stata effettuata analizzando prioritariamente gli obiettivi da raggiungere e i vari tipi di costi da affrontare. Qualora non fosse stato possibile finanziare ogni attività proposta oppure ogni acquisto richiesto, il Dirigente Scolastico, rivolgendosi al DSGA, come supporto tecnico e, confrontandosi con i docenti referenti dei vari progetti ha cercato di ottimizzare le risorse disponibili stabilendo delle priorità. Tale controllo mira a conseguire adeguati livelli di efficacia, di efficienza ed economicità nel reperimento e nell'impegno delle risorse per il raggiungimento degli obiettivi.



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

LISTA PROGETTI CONSUNTIVO

Tipologia	Eser.	Titolo	Sponsor	Totale Entrate Euro	Totale Uscite Euro	MOF	Data inizio	Data fine
			TOTALE	0,000	0,000			

