



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020

TOTALE GENERALE ENTRATE	1.167.329,65
--------------------------------	---------------------

TOTALE GENERALE USCITE	719.660,91
-------------------------------	-------------------

TOTALE SALDO	447.668,74
---------------------	-------------------

IL D.S.G.A.
FRANCESCA CARACCILO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
EMILIO LUZI



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

ENTRATE

Titolo I		Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano	
I.01	Dotazione finanziaria MAECI		274.005,000
I.01.01	Dotazione finanziaria MAECI anno corrente		274.005,000
I.01.02	Dotazione finanziaria MAECI anno precedente		0,000
I.02	Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano		84.663,670
I.02.01	Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano		84.663,670
I.03	Altri finanziamenti MAECI per progetti specifici		70.115,000
I.03.01	Altri finanziamenti MAECI anno precedente		0,000
I.03.02	Altri finanziamenti MAECI anno corrente		70.115,000
I.04	Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero		0,000
I.04.01	Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero		0,000
		Totale Titolo I	428.783,670
Titolo II		Entrate derivanti da trasferimenti da enti, da istituzioni e da privati	
II.01	Entrate da parte di Enti territoriali locali o altre istituzioni pubbliche		1.100,000
II.01.01	Entrate provenienti da Enti territoriali locali		0,000
II.01.99	Entrate provenienti da altri Enti e istituzioni pubbliche		1.100,000
II.02	Entrate provenienti dalle famiglie		159.885,260
II.02.01	Contributi frequenza		140.405,000
II.02.02	Contributi vincolati		19.320,260
II.02.99	Altri contributi non vincolati		160,000
II.03	Entrate provenienti da sponsorizzazioni ed atti di liberalità		0,000
II.03.01	Entrate provenienti da sponsorizzazioni		0,000
II.03.02	Entrate provenienti da atti di liberalità		0,000
		Totale Titolo II	160.985,260
Titolo III		Entrate diverse	
III.01	Saldo entrate esercizio precedente		267.998,450
III.01.01	Avanzo di cassa iniziale non vincolato		138.275,670
III.01.02	Avanzo di cassa iniziale vincolato		129.722,780
III.02	Introiti per servizi prestati		0,000
III.02.01	Introiti per servizi prestati		0,000
III.03	Interessi bancari attivi		838,170
III.03.01	Interessi bancari attivi		838,170
III.04	Rimborsi		0,000
III.04.01	Rimborsi IVA		0,000
III.04.02	Altri rimborsi		0,000
III.05	Canoni di locazione e depositi cauzionali		2.103,000
III.05.01	Canoni di locazione		2.103,000
III.05.02	Rimborso depositi cauzionali		0,000



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

III.06 Altre Entrate	8.300,000
III.06.01 Altre Entrate	8.300,000
Totale Titolo III	279.239,620
Titolo IV Entrate in Conto Capitale	
IV.01 Entrate in Conto Capitale	0,000
IV.01.01 Vendita di attrezzature, di mobilio, di automezzi	0,000
IV.01.02 Altre entrate in Conto Capitale	0,000
Totale Titolo IV	0,000
Titolo V Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano e destinate al trattamento economico del personale	
V.01 Personale assunto a contratto	298.321,100
V.01.01 Finanziamenti ministeriali per le retribuzioni del personale a contratto	238.773,130
V.01.02 Finanziamenti ministeriali per oneri previdenziali ed assistenziali a carico dell'Amministrazione	59.547,970
V.01.03 Altri finanziamenti per il trattamento economico del personale a contratto	0,000
V.01.04 Finanziamenti per oneri sociali a carico del lavoratore	0,000
V.01.05 Finanziamenti per imposte sui redditi	0,000
V.01.06 Oneri sociali a carico Amministrazione	0,000
Totale Titolo V	298.321,100
Titolo VI Partite di giro	
VI.01 Conversioni valutarie	0,000
VI.01.01 Conversioni valutarie	0,000
VI.02 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi	0,000
VI.02.01 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi	0,000
VI.03 Ritenute d'acconto	0,000
VI.03.01 Ritenute d'acconto	0,000
VI.04 Altre partite di giro	0,000
VI.04.01 Altre partite di giro	0,000
Totale Titolo VI	0,000
Titolo VII Anticipazioni	
VII.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi	0,000
VII.01.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi	0,000
VII.02 Accantonamenti di fine rapporto	0,000
VII.02.01 Accantonamenti di fine rapporto	0,000
VII.03 Rimborsi sospesi	0,000
VII.03.01 Rimborsi sospesi	0,000



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

USCITE

Titolo I	Spese di funzionamento	
I.01	Carta, cancelleria e stampati	3.090,720
	I.01.01 Carta, cancelleria e stampati	3.090,720
I.02	Giornali e pubblicazioni	0,000
	I.02.01 Giornali e pubblicazioni	0,000
I.03	Materiali e accessori	12.646,940
	I.03.01 Carburanti, combustibili, lubrificanti	0,000
	I.03.02 Materiale tecnico specialistico	2.078,130
	I.03.03 Materiale informatico	0,000
	I.03.04 Materiale sanitario ed igienico	10.558,810
	I.03.99 Altri materiali e accessori	10,000
I.04	Consulenze	0,000
	I.04.01 Consulenze	0,000
I.05	Prestazioni professionali	15.711,000
	I.05.01 Prestazioni professionali e specialistiche (lavoro interinale)	0,000
	I.05.02 Interpretariato e traduzioni	80,000
	I.05.99 Altre prestazioni professionali e specialistiche	15.631,000
I.06	Spese per trasferte	121,810
	I.06.01 Spese per trasferte	121,810
I.07	Formazione	0,000
	I.07.01 Formazione	0,000
I.08	Manutenzione ordinaria	10.206,450
	I.08.01 Manutenzione ordinaria immobili	4.663,820
	I.08.02 Manutenzione ordinaria impianti e macchinari	2.799,740
	I.08.03 Manutenzione hardware, software	2.742,890
	I.08.04 Manutenzione ordinaria mobili, arredi, accessori	0,000
	I.08.05 Manutenzione ordinaria mezzi di trasporto	0,000
	I.08.06 Manutenzione ordinaria di altri beni	0,000
I.09	Noleggi, locazione e leasing	171.458,240
	I.09.01 Locazione immobili - uffici	170.000,000
	I.09.02 Noleggi e leasing impianti e macchinari	317,440
	I.09.03 Noleggi e leasing mezzi di trasporto	0,000
	I.09.04 Noleggi e leasing altri beni	1.140,800
I.10	Utenze e canoni	75.084,990
	I.10.01 Telefonia fissa	3.515,500
	I.10.02 Telefonia mobile	0,000
	I.10.03 Energia elettrica	61.224,000
	I.10.04 Acqua	1.222,000
	I.10.05 Gas	7.713,490



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

I.10.99 Altri canoni	1.410,000
I.11 Servizi ausiliari	9.425,590
I.11.01 Sorveglianza e custodia	0,000
I.11.02 Pulizia e lavanderia	8.139,600
I.11.03 Stampa e rilegatura	0,000
I.11.04 Traslochi e facchinaggio	951,190
I.11.05 Prestazioni artigianali	0,000
I.11.99 Altri servizi ausiliari	334,800
I.12 Servizi finanziari	0,000
I.12.01 Servizi finanziari	0,000
I.13 Assicurazioni	1.419,270
I.13.01 Assicurazioni su beni mobili	0,000
I.13.02 Assicurazioni su beni immobili	0,000
I.13.99 Altre assicurazioni	1.419,270
I.14 Oneri amministrativi	903,940
I.14.01 Oneri postali e telegrafici	0,000
I.14.02 Pubblicazioni e bandi	0,000
I.14.03 Oneri diversi	903,940
I.15 Tasse	0,000
I.15.01 Tasse	0,000
I.16 Altre spese	1.686,750
I.16.01 Disavanzo di cassa iniziale non vincolato	0,000
I.16.02 Disavanzo di cassa iniziale vincolato	0,000
I.16.03 Altre spese di funzionamento	0,000
I.16.04 Rimborsi di contributi alle famiglie	1.686,750
I.16.05 Fondo di riserva	0,000
Totale Titolo I	
301.755,700	
Titolo II	Spese per attività di istituto
II.01 Spese per l'attuazione dei Progetti	29.012,520
II.01.01 Visite Guidate e viaggi di istruzione	3.086,600
II.01.02 Formazione	1.200,000
II.01.03 Istituzione di Classi	0,000
II.01.04 Borse di studio	600,000
II.01.99 Altre spese	24.125,920
II.02 Spese Mensa, attività sportive e attività parascolastiche	25.294,200
II.02.01 Mensa	0,000
II.02.02 Spese per attività sportive	359,500
II.02.03 Spese per attività parascolastiche	24.934,700
II.03 Altre spese attività di istituto	0,000
II.03.01 Altre spese attività d'istituto	0,000
II.03.02 Spese per tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero	0,000



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

		Totale Titolo II	54.306,720
Titolo III	Spese in conto capitale		
III.01	Acquisto di beni mobili		26.982,710
III.01.01	Macchinari per ufficio		0,000
III.01.02	Mobili ed arredi per ufficio		0,000
III.01.03	Mobili ed arredi per alloggi e pertinenze		0,000
III.01.04	Impianti e attrezzature		0,000
III.01.05	Automezzi (mezzi di trasporto stradali leggeri)		0,000
III.01.06	Hardware e software di base		26.982,710
III.01.07	Beni di valore culturale ed artistico		0,000
III.02	Manutenzioni straordinarie		18.823,250
III.02.01	Immobili		10.012,800
III.02.02	Impianti ed attrezzature		8.810,450
III.02.03	Automezzi		0,000
III.02.04	Hardware e software di base		0,000
III.03	Altre spese in conto capitale		0,000
III.03.01	Altre spese in conto capitale		0,000
		Totale Titolo III	45.805,960
Titolo IV	Spese per il trattamento economico del personale		
IV.01	Personale docente assunto a contratto		191.773,390
IV.01.01	Compensi a personale docente		94.407,610
IV.01.02	Contributi sociali a carico del lavoratore		19.179,650
IV.01.03	Oneri sociali (quota a carico amministrazione)		30.318,550
IV.01.04	Imposte		9.329,330
IV.01.05	Attività di formazione e aggiornamento		0,000
IV.01.06	Compenso per lavoro straordinario		0,000
IV.01.07	Accantonamento di fine rapporto		0,000
IV.01.99	Altre spese per personale docente		38.538,250
IV.02	Personale non docente assunto a contratto		126.019,140
IV.02.01	Compensi a personale		70.782,680
IV.02.02	Contributi sociali a carico del lavoratore		14.397,480
IV.02.03	Oneri sociali (quota a carico amministrazione)		22.162,780
IV.02.04	Imposte		3.388,130
IV.02.05	Attività di formazione e aggiornamento		0,000
IV.02.06	Compenso per lavoro straordinario		0,000
IV.02.07	Accantonamento di fine rapporto		0,000
IV.02.99	Altre spese per personale non docente		15.288,070
		Totale Titolo IV	317.792,530
Titolo V	Partite di giro		
V.01	Conversioni valutarie		0,000
V.01.01	Conversioni valutarie		0,000
V.02	Anticipo al Direttore SGA		0,000



SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
CONTO CONSUNTIVO ANNUALE ANNO 2020 AL 31/12/2020
VALUTA EUR

V.02.01	Anticipo al Direttore SGA	0,000
V.03	Versamento ritenute d'acconto	0,000
V.03.01	Versamento ritenute d'acconto	0,000
V.04	Altre partite di giro	0,000
V.04.01	Altre partite di giro	0,000
Totale Titolo V		0,000
Titolo VI	Anticipazioni	
VI.01	Pagamenti per conto di terzi	0,000
VI.01.01	Pagamenti per conto di terzi	0,000
VI.02	Pagamento accantonamenti di fine rapporto	0,000
VI.02.01	Pagamento accantonamenti di fine rapporto	0,000
VI.03	Pagamenti in c/sospesi	0,000
VI.03.01	Pagamenti in c/sospesi	0,000

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

ENTRATE

Titolo I: Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano

I.01 Dotazione finanziaria MAECI

I.01.01 Dotazione finanziaria MAECI anno corrente

€ 274.005,00 In tale Titolo erano stati previsti 30.000,00 per spese di funzionamento e € 40.000,00 per pagamento delle imposte comunali che gravano sulle bollette dell'energia elettrica, oltre alla quota locazione immobile prevista in € 170.000,00. Gli introiti effettivi sono stati i seguenti: il canone di locazione dell'immobile è stato erogato in due quote, € 110.500,00 assegnate con nota MAECI 0101260 del 10/09/2020 e € 59.500,00 con nota MAECI 01438682 del 3/12/2020 corrispondente alla quota esatta pagata per tale spesa.

Relativamente alle spese di funzionamento sono stati erogati: € 38.310,00 e € 31.690,00 assegnati con le stesse note di cui sopra. Inoltre, con la nota MAECI 01438682 del 3/12/2020, sono stati erogati ulteriori finanziamenti, richiesti dalla Scuola con nota n. 1087/B11 del 02/10/2020 pari a euro 34.005,00, per fronteggiare le sopraggiunte spese di funzionamento sostenute per l'emergenza pandemica e che sono stati utilizzati per: 1) materiale igienico-sanitario specifico per la prevenzione del contagio, (quali mascherine, gel antisettici);2) materiale informatico per aumentare le potenzialità di connessione e la dotazione multimediale della Scuola, migliorando lo svolgimento delle lezioni in DaD, quando sono state sospese quelle in presenza; 3) lavori di piccola manutenzione per adeguare le classi alle norme di sicurezza sul distanziamento; 4) sostenere le spese per test covid a cui tutto il personale è stato sottoposto prima delle inizio delle lezioni come ulteriore misura di sicurezza; 5) il noleggio di toilettes mobili collocate in cortile per evitare assembramenti nei bagni interni allorquando le lezioni venivano svolte nel cortile dell'edificio, modalità attivata frequentemente, anch'essa quale misura di prevenzione anti covid e resa possibile sia dall'ampia superficie del cortile sia dalle condizioni metereologiche miti la maggior parte dell'anno.

I.01.02 Dotazione finanziaria MAECI anno precedente

0 - Alcn introito è stato previsto né incassato in tale conto

I.02 Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano

I.02.01 Altri finanziamenti delle Amministrazioni dello Stato Italiano

€ 84.663,67 - In esecuzione della sentenza n. 355/2020 della Suprema Corte di Cassazione di Atene (giudizio intentato dalla Scuola Italiana di Atene nei confronti di Elena Markopoulou-Benvenuti) la Scuola Italiana ha dovuto liquidare il trattamento di fine rapporto riconosciuto alla docente dalla medesima sentenza per un importo pari a € 84.663,67. Tale importo è stato richiesto dalla Scuola sul Portale Contrattisti MAECI ed introitato a fine dicembre 2020 in tale Titolo. In uscita è stato allocato nel conto IV-01-07 dove è stato pagato alla docente nel mese di gennaio 2021.

I.03 Altri finanziamenti MAECI per progetti specifici

I.03.01 Altri finanziamenti MAECI anno precedente

0 - Alcn introito è stato previsto né incassato in tale conto

I.03.02 Altri finanziamenti MAECI anno corrente

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020

NOTE ESPLICATIVE

€ 70.115,00 Il MAECI ha assegnato con nota n. 0143794 del 03/12/2020, nell'ambito del piano di riparto dei fondi afferenti al cap 2560 P.G. 9, l'importo pari a euro 70.115,00 per la realizzazione del progetto "Emergenza covid - Riapertura della Scuola in sicurezza" progetto finalizzato all'inclusione degli alunni con DSA e con BES e alla riorganizzazione e potenziamento della didattica tenuto conto l'emergenza epidemiologica Covid-19

Il progetto ha affrontato sotto il profilo tecnico-scientifico la prevenzione del rischio di trasmissione del contagio da coronavirus nella scuola al momento del rientro in aula e la necessità di applicare i principi di distanziamento sociale, igiene personale e l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuali (DPI) nel contesto scolastico. Dalla valutazione, del numero di studenti per ordine di scuola, è stato necessario riorganizzare didattica delle cinque classi della primaria e della prima classe della secondaria di primo grado mentre per le altre classi il distanziamento si è potuto garantire visto il numero limitato di studenti. Le classi numerose sono state, dunque, divise in due gruppi seguendo le lezioni da due aule diverse. Tale sdoppiamento ha reso necessario l'assunzione di docenti con funzioni di tutor e l'assegnazione di ore di tutoraggio a docenti con orario inferiore a cattedra per poter garantire agli studenti collocati nelle classi sdoppiate oltre che la sorveglianza anche il supporto didattico necessario. Infine lo sdoppiamento delle aule è stato anche reso possibile dal ripristino dell'utilizzo delle aule site al secondo piano, dismesso da anni, con interventi edilizi di tinteggiatura di tutti i locali, di sistemazione e tinteggiatura di tutti i infissi, l'allestimento in diverse classi di attrezzature multi mediali, possibile dopo il cablaggio di tutto il piano, che hanno dato agli studenti collocati su tale piano le stesse opportunità di apprendimento dei compagni collocati nelle aule originarie.

I.04 Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero

I.04.01 Finanziamenti per rimborso spese tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

Titolo II: Entrate derivanti da trasferimenti da enti, da istituzioni e da privati

II.01 Entrate da parte di Enti territoriali locali o altre istituzioni pubbliche

II.01.01 Entrate provenienti da Enti territoriali locali

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

II.01.99 Entrate provenienti da altri Enti e istituzioni pubbliche

€ 1.100,00 In questo Titolo sono stati incassati euro 500 versati dall'Istituto Italiano di Cultura, quale contributo alle spese per l'utilizzo dei locali della Scuola richiesti per lo svolgimento degli Esami Celi per l'impegno di una giornata. Sono stati, inoltre, introitati euro 600 quale premio erogato dal M.I. destinato agli studenti della Scuola secondaria di secondo grado per la valorizzazione delle eccellenze e per incentivare l'impegno e la dedizione dei giovani per lo studio. Tale importo è stato assegnato allo studente Kristi Nika che, nell'anno scolastico 2017/2018, si è distinto per eccellenza. Il contributo dell'Istituto di Cultura Italiano è stato utilizzato nel funzionamento. Il premio per l'alunno è stato pagato dal conto in uscita Borse di studio (variazione n. 4)

II.02 Entrate provenienti dalle famiglie

II.02.01 Contributi frequenza

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 140.405,00 - L'importo è costituito dai versamenti effettuati dalle famiglie degli allievi all'atto dell'iscrizione, quale contribuzione di carattere volontario, in un'ottica di condivisione responsabile degli obiettivi educativi e di continuo miglioramento della qualità della formazione dei propri figli e le famiglie sono informate con comunicazioni mirate ogni qualvolta necessario, attraverso incontri a Scuola, attraverso la lettura dei bilanci che vengono regolarmente pubblicati sulla sezione di Amministrazione Trasparente sul sito web della Scuola. Tale contributo si riconduce alla normativa italiana in materia, che annovera diversi atti legislativi e note chiarificatrici, tra le quali la nota ministeriale prot. 312 del 20/3/2012 e la nota ministeriale prot. 593 del 7/3/2013, che specificano la natura di tale contributo. Infatti, in ragione dei principi di obbligatorietà e di gratuità dell'istruzione inferiore, il mancato versamento di tale contributo liberale, non pregiudica nella maniera più assoluta la frequenza degli alunni a tutte le attività curriculari e a tutte quelle connesse all'assolvimento dell'obbligo scolastico. Sono utilizzati in uscita per garantire il funzionamento didattico nel suo complesso con spese per materiale di consumo vario e di attrezzature didattiche e scientifiche diverse, per il mantenimento dei laboratori e di tutte le attrezzature tecnologiche presenti nelle classi, per spese di personale per garantire il regolare svolgimento delle attività curriculari e extracurriculari. La programmazione di spese importanti in ambito di manutenzione della struttura per il continuo miglioramento del decoro dei locali e di alcuni laboratori (chimica e fisica), che essendo ormai datati sia per quanto riguarda l'arredo sia per quanto riguarda le dotazioni tecniche scientifiche necessitano di interventi rilevanti ha subito rallentamenti considerevoli a causa della pandemia.

II.02.02 Contributi vincolati

€19.320,26 - In questo conto sono stati incassati versamenti diversi effettuati dagli alunni, con vincolo destinazione, con causali diverse. La maggior parte degli introiti proviene dal versamento delle famiglie per il progetto CW- MUN-New York (€ 15.980,00). Tale attività è uno dei progetti di diplomazia internazionale che sicuramente non ha eguali e avrebbe dovuto svolgersi a marzo 2020. A causa della pandemia da covid-19, che sta imperversando in tutto il mondo e che sta condizionando pesantemente la sfera individuale, sociale, economica di tutti i Paesi, l'attività è stata, comunque, rimandata. Poiché i provvedimenti che ogni Nazione aveva adottato per arginare la pandemia, nello specifico la sospensione dei voli e la chiusura confini, sono sopraggiunti a ridosso della partenza per New York, quando sia i voli sia le attività didattiche erano già stati prenotati e pagati, le due agenzie con cui la Scuola ha lavorato per la loro organizzazione hanno concordato con gli operatori economici coinvolti il mantenimento dei pacchetti acquisiti, senza alcuna perdita economica da parte della Scuola. Tali pacchetti potranno essere riutilizzabili nel momento in cui tale progetto potrà essere realizzato. Gli altri versamenti sono per altre visite di istruzione che è stato possibile realizzare in quanto svolte prima del confinamento: 1) visita di istruzione a Kalamata e Arcadia zona montana del Pelopponeso, versamenti per il pagamento dei mezzi di trasporto e della sistemazione e visite giornaliere a luoghi di interesse didattico quali parchi ecologici, realizzate prima del lockdown per un totale di € 3.310,00. Quali contributi vincolati sono anche stati introitati in questo conto i versamenti per tasse per il diploma (€ 30,26).

II.02.99 Altri contributi non vincolati

€ 160,00 - Sono stati introitati in tale conto alcune quote versate dagli alunni della Scuola italiana del liceo per il riscatto del tablet che viene loro consegnato in prima liceo in prestito d'uso e che alla fine del corso di studio possono mantenere versando la quota (simbolica) pattuita nell'accordo del prestito d'uso. In tale conto è confluito il versamento a supporto delle spese di segreteria dell'alunno privatista proveniente da una scuola rumena che ha sostenuto in questa scuola l'esame di maturità.

II.03 Entrate provenienti da sponsorizzazioni ed atti di liberalità

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

II.03.01 Entrate provenienti da sponsorizzazioni

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

II.03.02 Entrate provenienti da atti di liberalità

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

Titolo III: Entrate diverse

III.01 Saldo entrate esercizio precedente

III.01.01 Avanzo di cassa iniziale non vincolato

€ 138.275,67 - Questo importo proviene da economie non vincolate, la maggior parte attinenti ai contributi versati dalle famiglie e che non sono stati investiti nel funzionamento didattico ed amministrativo della scuola sia in quanto entrate non certe fino all'incasso sia in quanto la pandemia ha rallentato in maniera significativa la programmazione delle spese, principalmente di investimento, e degli interventi di manutenzione edilizia che si intendevano realizzare l'anno passato. E' stato necessario dare la precedenza agli acquisti e agli interventi di manutenzione strutturale più funzionali al contenimento della pandemia, come il ripristino dell'utilizzo dei locali al piano secondo della Scuola in cui sono state collocate le classi sdoppiate.

III.01.02 Avanzo di cassa iniziale vincolato

€ 129.722,78 - Avanzo vincolato così costituito: € 37.373,78: avanzo del finanziamento (€ 95.743,36) previsto per la digitalizzazione delle Scuole Italiane all'estero. La scuola è stata dotata di attrezzature informatiche e multimediali tra il 2019 e il 2020. La quota avanzata proviene da fatture non pagate nel 2019, perché le forniture erano ancora da collaudare o per ritardata consegna delle merci, e saldate nel 2020. € 3.349,00 : quota avanzata dal finanziamento per il progetto LEGO. Sono stati acquistati arredi speciali per una gestione dello spazio didattico che favorisca l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento e piccoli robot da montare con le costruzioni LEGO, utili strumenti didattici per migliorare le abilità cognitive degli alunni BES. Tale somma è avanzata in quanto essendo fornitura all'estero di una azienda italiana era esente di IVA. Saranno riutilizzati con lo stesso vincolo di destinazione. - € 89.000,00 – Il MAECI ha assegnato con messaggio n.218185 del 16/12/2019 - DM 3615_5063 - nell'ambito del piano di riparto dei fondi afferenti al cap 2560 P.G. 9, le quote seguenti per la realizzazione di progetti didattici presentati dalla scuola: € 29.000,00 per la realizzazione del progetto "MUN Model United Nations" a New York (rimandato per la pandemia come prima specificato). € 44.000,00 a finanziamento del progetto "Superamento del Disagio Scolastico e Inclusione". € 16.000,00 per la realizzazione del progetto di Didattica teatrale con la partecipazione della rete OTIS - Oltre confini per il superamento delle situazioni di disagio e l'inclusione sociale. Tutti e tre i progetti sono stati realizzati parzialmente nel 2020 per la pandemia e saranno riutilizzati nel 2021 come da illustrazione nel rendiconto inviato il 1/12/2020 con nostra nota prot.1367/C8.

III.02 Introiti per servizi prestati

III.02.01 Introiti per servizi prestati

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

III.03 Interessi bancari attivi

III.03.01 Interessi bancari attivi

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 838,17 - Quota proveniente dagli interessi bancari erogati dalla Banca cassiera durante il 2020 e utilizzata nelle spese di funzionamento.

III.04 Rimborsi

III.04.01 Rimborsi IVA

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

III.04.02 Altri rimborsi

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

III.05 Canoni di locazione e depositi cauzionali

III.05.01 Canoni di locazione

€ 2.103,00 -In questo conto sono stati introitate le seguenti somme: il contributo richiesto per la concessione dei locali al gestore del bar e da destinare al funzionamento pari a 600 euro. Tale quota si intende quale canone forfettario annuale per la locazione e il rimborso delle utenze fruito nell'esercizio della sua attività. Con il rinnovo contrattuale, a partire dall'anno scolastico 2020/21 l'importo è stato rivisto adeguando i conteggi ai criteri di spazio utilizzato e di periodo di apertura dell'esercizio .

€ 1503,00 : trattasi del versamento della prima rata dovuta da parte della scuola materna che occupa una parte della scuola italiana come da accordo tra la Scuola Italiana e la Scuola Materna raggiunto l'08/12/2020 con prot 1392/C14 ed inviato in pari data al Maeci.

Con tale accordo è stata sanata la situazione debitoria della Scuola materna nei confronti della Scuola italiana relativamente a quanto dovuto a copertura di spese di locazione e di funzionamento per la fruizione dei locali in cui ha sede. Infatti la complessa problematica relativa alla presenza della Scuola materna nell'immobile della Scuola italiana, tesaurizzate tutte le istanze contenute nell'analisi degli Ispettori SIFIP, contemperate poi con il combinato disposto del D.P.R. 296 del 2005, in particolare l'articolo 12, ha trovato giusta composizione nell'accordo sopra citato.

III.05.02 Rimborso depositi cauzionali

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

III.06 Altre Entrate

III.06.01 Altre Entrate

€ 8.300,00 - € 8.000,00: tale importo è stato versato dalla Scuola Materna a saldo dei contributi concordati con la Scuola Italiana fino all'anno scolastico 2019/20, prima dell'accordo sopra citato, a titolo di rimborso forfettaria per le spese di funzionamento. In realtà la quota dovuta ammontava a € 4.000,00 ma il primo bonifico conteneva una causale errata e pertanto la Scuola Italiana li ha restituiti richiedendo il versamento con la causale corretta.

€ 300,00 l'associazione COASIT ha versato tale somma quale contributo per la tinteggiatura di una aula.

Titolo IV: Entrate in Conto Capitale

IV.01 Entrate in Conto Capitale

IV.01.01 Vendita di attrezzature, di mobilio, di automezzi

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

IV.01.02 Altre entrate in Conto Capitale

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

Titolo V: Entrate derivanti da trasferimenti dello Stato italiano e destinate al trattamento economico del personale

V.01 Personale assunto a contratto

V.01.01 Finanziamenti ministeriali per le retribuzioni del personale a contratto

€ 238.773,13 - Finanziamento MAECI anno 2020 per le retribuzioni dei contrattisti locali comprensivo di rettifiche, come da richiesta effettuata trimestralmente, attraverso il portale contrattisti. L'importo inserito in questo conto corrisponde all'importo lordo dipendente, comprensivo degli oneri previdenziali a carico del lavoratore e delle imposte sul reddito. In uscita è stato suddiviso nei pertinenti conti, retribuzioni nette, oneri sociali carico lavoratori e imposte sul reddito.

V.01.02 Finanziamenti ministeriali per oneri previdenziali ed assistenziali a carico dell'Amministrazione

€59.547,97 - Finanziamento MAECI per oneri previdenziali a carico dell'amministrazione sulle retribuzioni dei contrattisti locali anno 2020. Tale finanziamento è stato allocato nel relativo conto in uscita per il pagamento di tali oneri.

V.01.03 Altri finanziamenti per il trattamento economico del personale a contratto

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

V.01.04 Finanziamenti per oneri sociali a carico del lavoratore

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

V.01.05 Finanziamenti per imposte sui redditi

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

V.01.06 Oneri sociali a carico Amministrazione

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

Titolo VI: Partite di giro

VI.01 Conversioni valutarie

VI.01.01 Conversioni valutarie

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

VI.02 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi

VI.02.01 Reintegro anticipo al Direttore Servizi Generali Amministrativi

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

Le spese in contanti di modesta entità sono state gestite con il giroconto contabile - piccola cassa. Non è possibile gestirle come partita di giro in quanto al momento del reintegro dai conti interessati il programma non prevede la voce contanti come modalità di pagamento ma solo bonifico o altre forme di erogazione del denaro. Inoltre ai fini del pareggio, il reintegro avrebbe dovuto essere gestito solo nella stessa partita di giro, trascendendo dall'imputazione della spesa al conto corretto per tipologia.

VI.03 Ritenute d'acconto

VI.03.01 Ritenute d'acconto

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

VI.04 Altre partite di giro

VI.04.01 Altre partite di giro

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

Titolo VII: Anticipazioni

VII.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi

VII.01.01 Rimborso anticipazioni per conto terzi

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

VII.02 Accantonamenti di fine rapporto

VII.02.01 Accantonamenti di fine rapporto

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

VII.03 Rimborsi sospesi

VII.03.01 Rimborsi sospesi

0 - Alcun introito è stato previsto né incassato in tale conto

USCITE

Titolo I: Spese di funzionamento

I.01 Carta, cancelleria e stampati

I.01.01 Carta, cancelleria e stampati

€ 3.090,72: In questo conto sono state sostenute le spese per acquisto di articoli di cancelleria vari per le classi e per i laboratori per garantire il funzionamento didattico e per l'acquisto di articoli e prodotti utili agli uffici amministrativi e tecnico e al personale ausiliario.

I.02 Giornali e pubblicazioni

I.02.01 Giornali e pubblicazioni

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto : Non sono stati richiesti libri o riviste specifiche in questo esercizio finanziario anche perché la diffusione di materiale didattico on line ha ridotto parecchio l'acquisto di libri tradizionali.

I.03 Materiali e accessori

I.03.01 Carburanti, combustibili, lubrificanti

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.03.02 Materiale tecnico specialistico

€ 2.078,13: in questo conto sono state sostenute spese per acquisto materiale tecnico, destinato alle classi, ai laboratori e agli uffici quale: toner per fotocopiatrici e stampanti, materiale didattico e materiale scientifico di consumo utile per le esercitazioni pratiche nei laboratori.

I.03.03 Materiale informatico

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto in quanto la maggior parte delle attrezzature informatiche e multimediali sono state rinnovate e non è stato necessario alcun acquisto

I.03.04 Materiale sanitario ed igienico

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 10.558,81: in questo conto sono state sostenute spese per acquisto materiale di pulizia e sanitario per garantire agli studenti della Scuola italiana di fruire di spazi confortevoli, curati e gradevoli, in cui svolgere le varie attività didattiche, curriculari ed extra curriculari, che rispondano a requisiti di igiene e sicurezza e che trasmettano all'utenza l'immagine di una Scuola curata. Quest'anno la spesa sostenuta in tale conto è stata rilevante in quanto, vista la pandemia in corso, è stato necessario acquistare materiale igienico sanitario specifico utile alla prevenzione del contagio quali mascherine, che sono state fornite periodicamente al personale come previsto dalla normativa in materia, gel antisettici, che sono stati collocati in ogni classe, materiale di pulizia specifico per sanificare periodicamente la scuola, diversi termometri ad infrarossi.

I.03.99 Altri materiali e accessori

€ 10,00: acquisto fiore per allestimento lavoro didattico

I.04 Consulenze

I.04.01 Consulenze

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.05 Prestazioni professionali

I.05.01 Prestazioni professionali e specialistiche (lavoro interinale)

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.05.02 Interpretariato e traduzioni

€ 80,00: pagamento del servizio di traduzione, dalla lingua italiana alla lingua greca, reso da un esperto, durante una udienza presso il Tribunale di Atene nel processo in corso per un contenzioso tra la Scuola italiana e una collaboratrice scolastica già collocata in pensione.

I.05.99 Altre prestazioni professionali e specialistiche

€ 15.631,00: in questo conto sono state sostenute diverse tipologie spesa per il pagamento di esperti a cui la Scuola ha dovuto rivolgersi, con competenze in specifici campi tecnico-medico, non sempre presenti tra il personale della Scuola. Sono state pagate le fatture relative ai diversi pareri legali necessari per la stesura di modelli di contratto a normativa locale per l'assunzione di personale docente e non docente a tempo determinato e indeterminato conformi a quanto richiesto dell'Ufficio competente del MAECI. Sono state pagate le parcelle degli avvocati che rappresentano la Scuola italiana nella causa intentata da una collaboratrice scolastica, già in pensione, che rivendica un trattamento di fine rapporto maggiore rispetto a quello liquidato.

Sono anche stati liquidati in questo conto: l' R.S.P.P., il Medico del Lavoro, lo studio medico che ha eseguito i tamponi a tutto il personale prima dell'inizio delle lezioni per un rientro in classe in sicurezza, le traduzioni di alcuni contratti di lavoro dei dipendenti italiani richiesti dall'Ispettorato del Lavoro greco.

I.06 Spese per trasferte

I.06.01 Spese per trasferte

€ 121,81: trattasi di spese di trasporto per il raggiungimento, per motivi di servizio, di altri uffici o amministrazioni.

I.07 Formazione

I.07.01 Formazione

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.08 Manutenzione ordinaria

I.08.01 Manutenzione ordinaria immobili

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 4.663,82: essendo l'edificio vetusto sono numerosi gli interventi di manutenzione ordinaria da eseguire sull'immobile al fine garantire le condizioni di sicurezza e di igiene dell' edificio. Sono stati pagati in questo conto i vari artigiani per la riparazione di serrature, tapparelle, porte interne ed esterne, cancelli di ingresso, per alcuni interventi di piccola entità su impianto elettrico quali sostituzioni di impianti illuminanti, sistemazione di cavi o riparazione di prese elettriche, per interventi idraulici.

I.08.02 Manutenzione ordinaria impianti e macchinari

€ 2.799,74: trattasi di spese sostenute per manutenzione ordinaria di fotocopiatrici, stampanti, impianto di riscaldamento, impianto gas, per i condizionatori (cambio filtri annuali e riparazioni eventuali) estintori, orologio per timbrature presenze, impianto antintrusione.

I.08.03 Manutenzione hardware, software

€ 2.742,89: spese sostenute per la manutenzione di stampanti, LIM, dispositivi e postazioni informatiche, software gestionali e software per la gestione di Amministrazione Trasparente sul sito web della scuola, per la gestione tecnica del sito web della Scuola

I.08.04 Manutenzione ordinaria mobili, arredi, accessori

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.08.05 Manutenzione ordinaria mezzi di trasporto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.08.06 Manutenzione ordinaria di altri beni

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.09 Noleggi, locazione e leasing

I.09.01 Locazione immobili - uffici

€ 170.000,00: spesa sostenuta per il canone di locazione dell'immobile versato direttamente dalla scuola alla Nunziatura apostolica di Atene, proprietaria dell'immobile, da finanziamento MAECI.

I.09.02 Noleggi e leasing impianti e macchinari

€ 317,44: spese sostenute per il noleggio di una fotocopiatrice.

I.09.03 Noleggi e leasing mezzi di trasporto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.09.04 Noleggi e leasing altri beni

€ 1.140,80:causa pandemia, per limitare il rischio del contagio e svolgere le lezioni in sicurezza è stato previsto che ogni classe trascorra ogni giorno un paio d'ore all'aria aperta e pertanto sono state noleggiate toilettes mobili da collocare nell'ampio cortile della Scuola evitando che gli studenti si spostino all'interno della Scuola o si creino assembramenti nei pochi bagni disponibili all'interno della Scuola

I.10 Utenze e canoni

I.10.01 Telefonia fissa

€ 3.515,50: spese sostenute per pagamento delle fatture telefonia fissa

I.10.02 Telefonia mobile

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto perché la scuola non possiede alcun apparecchio di telefonia mobile

I.10.03 Energia elettrica

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020

NOTE ESPLICATIVE

€61.244,00 spese sostenute per pagamento bollette energia elettrica. La spesa è piuttosto elevata in quanto in Grecia sul consumo dell'energia elettrica gravano delle imposte comunali, molto onerose, contabilizzate su ogni bolletta elettrica, e che costituiscono il costo principale delle bollette. Infatti il costo del solo consumo per il 2020 è stato di circa € 17.800,00

I.10.04 Acqua

€ 1.222,00: Spese sostenute per pagamento bollette erogazione acqua

I.10.05 Gas

€ 7.713,49: Spese sostenute per pagamento bollette del gas che alimenta la caldaia per il riscaldamento

I.10.99 Altri canoni

€ 1.400,00: Pagamento del canone annuale per i software gestionali usati dalla Scuola

I.11 Servizi ausiliari

I.11.01 Sorveglianza e custodia

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.11.02 Pulizia e lavanderia

€ 8.139,60: spese sostenute per servizi di pulizia ordinaria e di pulizia straordinaria dei locali scolastici. L'estensione enorme dell'edificio sede della Scuola, il numero esiguo di collaboratori scolastici, due in totale, la mancanza di attrezzature idonee per pulizie approfondite, hanno reso necessario il ricorso a ditte specializzate nel settore per garantire una adeguata pulizia ed igiene dei locali. Inoltre, alcune operazioni di pulizia, quale la pulizia esterna/interna dei vetri, richiedono l'utilizzo di pedane e scale il cui uso non è ammesso dalla normativa sulla sicurezza vigente in Grecia se non da parte di personale specializzato ed assicurato per lo svolgimento di tale lavoro. Pertanto, per motivi di sicurezza, oltre che per i motivi indicati in precedenza, non è possibile farle eseguire ai collaboratori scolastici in servizio presso la Scuola.

I.11.03 Stampa e rilegatura

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.11.04 Traslochi e facchinaggio

€ 951,19: il lavoro previsto per la sistemazione di alcuni locali scolastici, quali aule, sala insegnanti, laboratori informatici ha richiesto il trasporto e facchinaggio da un piano ad un altro, di arredi piuttosto pesanti quali armadi, pedane, banchi, scaffalature. La movimentazione dei carichi superiori ad un determinato peso non può essere svolta dai collaboratori scolastici, per motivi di sicurezza e sulla base della normativa vigente in materia e, pertanto, in questo conto sono state sostenute le spese per effettuare tali spostamenti.

I.11.05 Prestazioni artigianali

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.11.99 Altri servizi ausiliari

€ 334,80: spese attinenti ai servizi di disinfestazione dei locali della Scuola, un obbligo previsto dalla normativa locale in materia di igiene nei locali pubblici, da svolgere almeno tre volte all'anno.

I.12 Servizi finanziari

I.12.01 Servizi finanziari

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.13 Assicurazioni

I.13.01 Assicurazioni su beni mobili

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.13.02 Assicurazioni su beni immobili

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.13.99 Altre assicurazioni

€ 1.419,27: spesa effettuata per l'assicurazione contro gli infortuni degli studenti della Scuola

I.14 Oneri amministrativi

I.14.01 Oneri postali e telegrafici

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.14.02 Pubblicazioni e bandi

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.14.03 Oneri diversi

€ 903,94: spese effettuate per oneri bancari attinenti alla gestione del conto corrente

I.15 Tasse

I.15.01 Tasse

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.16 Altre spese

I.16.01 Disavanzo di cassa iniziale non vincolato

Non c'è stato alcun disavanzo di cassa non vincolato

I.16.02 Disavanzo di cassa iniziale vincolato

Non c'è stato disavanzo di cassa vincolato

I.16.03 Altre spese di funzionamento

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

I.16.04 Rimborsi di contributi alle famiglie

€ 1.686,75: restituzione contributi non dovuti ai genitori di alunni che si sono ritirati

I.16.05 Fondo di riserva

Non è stata effettuata alcuna prelievo da in questo conto

Titolo II: Spese per attività di istituto

II.01 Spese per l'attuazione dei Progetti

II.01.01 Visite Guidate e viaggi di istruzione

€ 3.086,60: in questo conto sono state pagate tutte le spese a carico della scuola relative ai viaggi di istruzione effettuati nell'anno 2020

Quest'anno è stato possibile, prima del confinamento, realizzare una visita di istruzione nella Valle dell'Arcadia, località del Peloponneso ricca di storia e collocata in un ambiente naturale unico con visite guidate in alcune zone della regione dell'Acaia in cui l'immersione nella natura circostante unitamente a città antiche visitate sono state un valore aggiunto importante per gli studenti partecipanti.

Sono state effettuate anche alcune visite di istruzione giornaliere a completamento delle attività didattiche svolte in classe, come la visita al parco ecologico per sensibilizzare gli studenti al tema dell'ambiente e l'escursione a Sounio per la commemorazione dei caduti del D'Oria, durante la seconda guerra mondiale. Sono state, Sono state pagate in tale conto anche le spese di soggiorno per i docenti accompagnatori.

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020

NOTE ESPLICATIVE

II.01.02 Formazione

€ 1.200,00: in questo conto è stato liquidato il compenso per l'animatore digitale, docente esperta in tecnologie della comunicazione, incaricata dal Dirigente Scolastico a partire dall'a.s. 2019/20 per promuovere la diffusione della conoscenza digitale. Tale figura si è rivelata importante ed essenziale, quando, a seguito sospensione delle lezioni per la pandemia, a marzo 2020, è stato necessario riorganizzare la modalità di fare didattica attraverso la didattica a distanza. Grazie alla strutturata creazione di classi virtuali, all'utilizzo di tutte le funzioni del registro elettronico per le comunicazioni scuola/famiglia e per la rendicontazione giornaliera delle attività didattiche svolte da parte di tutto il personale docente, superate le difficoltà organizzative iniziali, la Scuola è stata in grado di offrire agli alunni l'attività formativa consueta e di ascoltare e supportare costantemente le famiglie in questo importante e oneroso impegno educativo.

II.01.03 Istituzione di Classi

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

II.01.04 Borse di studio

€ 600,00: Al fine di valorizzare la qualità degli studi e l'impegno degli studenti iscritti, la Scuola aveva istituito alcune borse di studio, a partire dall'anno scolastico 2018/19, destinate agli studenti di tutti gli ordini di scuola che si sono distinti per merito scolastico e per profilo etico. Quest'anno non è stato possibile organizzare tale erogazione, considerate le varie fasi istruttorie per poterle deliberare e motivare, sempre a causa dello stravolgimento dell'intera organizzazione dell'attività didattica per la crisi pandemica. L'unico premio erogato è stato quello, istituito dal MIUR ed erogato tramite MAECI, per la valorizzazione delle eccellenze, pari a € 600,00, consegnato ad un alunno della Scuola che si è distinto nell'anno 2018/19 per elevati meriti scolastici, come precisato nell'entrata.

II.01.99 Altre spese

€ 24.125,92:Le spese in questo conto riguardano solo le spese sostenute per il progetto CW-MUN che avrebbe dovuto svolgersi a New York a marzo 2020 ma rimandato per la pandemia come dettagliato nelle note delle entrate nel conto Contributi Vincolati – II-02-02.

Tale progetto è tra i più graditi dagli studenti e genitori ed è una prestigiosa occasione per il processo di maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole.

II.02 Spese Mensa, attività sportive e attività parascolastiche

II.02.01 Mensa

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

II.02.02 Spese per attività sportive

€ 359,50: la spesa riguarda la fornitura di materiale ginnico per attività sportiva.

II.02.03 Spese per attività parascolastiche

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 24.934,70: In questo conto sono stati pagati tutti i compensi e i relativi oneri riflessi spettanti al personale contrattista locale, non retribuito con i fondi ministeriali del MOF, per lo svolgimento di attività di ampliamento dell'offerta formativa extra curricolari di seguito descritti. Corsi di preparazione per il progetto MUN e di rafforzamento di lingua inglese; di recupero e potenziamento di scienze e matematica e per la partecipazione alle Olimpiadi della matematica; di italiano, sia di rafforzamento per alunni non italofoni sia di perfezionamento; di progettazione del disegno tecnico ed artistico con l'uso dello strumento informatico; progetto Radioattivi, simulazione di una radio con la preparazione brani musicali; di rafforzamento della lingua greca e di traduzione in lingua greca. In questo conto sono anche state pagate le spese sostenute durante lo scambio con il liceo di Siacca, organizzato nel mese di Febbraio, prima del confinamento per pandemia, nell'ambito della Rete Otis e del Festival della Filosofia, a cui hanno partecipato alcuni alunni con i referenti delle attività teatrali; sono state rimborsate le spese sostenute dalla referente nazionale della Rete Otis Italia, invitata al convegno organizzato presso la Scuola Italiana Atene per promuovere un accordo di rete parallelo con alcune scuole greche, nell'ambito della promozione e diffusione della cultura italiana. Infine, in tale conto sono stati liquidati i compensi al personale docente per le attività didattiche previste dal progetto "Superamento del Disagio Scolastico e Inclusione", incluse le due esperte di teatro e di didattica inclusiva. Il Progetto della Rete Otis e quello di inclusione sono stati finanziati dal MAECI dal cap. 2560- P.G.9. Diverse attività in entrambi i progetti sono state rimandate all'anno scolastico 2020/21 come anche precisato nella voce di entrate "avanzo vincolato".

E' stata retribuita anche la psicologa per l'attività di sportello d'ascolto.

II.03 Altre spese attività di istituto

II.03.01 Altre spese attività d'istituto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

II.03.02 Spese per tirocinanti nell'ambito del sistema della formazione italiana all'estero

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

Titolo III: Spese in conto capitale

III.01 Acquisto di beni mobili

III.01.01 Macchinari per ufficio

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.01.02 Mobili ed arredi per ufficio

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.01.03 Mobili ed arredi per alloggi e pertinenze

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.01.04 Impianti e attrezzature

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.01.05 Automezzi (mezzi di trasporto stradali leggeri)

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.01.06 Hardware e software di base

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 26.982,71: Le spese attinenti a questo conto sono relative al pagamento a saldo delle fatture relative all'acquisto di attrezzature informatiche e multi mediali previste nel piano di digitalizzazione finanziato dal MAECI. Sono stati acquistati personal computer e monitor per tutte le classi e il laboratorio di informatica, sono state acquistate le relative licenze di office e 5 Lim di ultima generazione. Inoltre, sono stati installati due grandi schermi nell'atrio in cui sono ubicate le varie classi medie e nella palestra adiacente al teatro. In occasioni di eventi particolari questi mega schermi permetteranno alla maggioranza dei presenti di seguire quanto avviene negli altri locali. I fondi per la digitalizzazione sono stati interamente utilizzati. Le attrezzature informatiche rinnovate, unitamente alla connessione più veloce grazie al cablaggio di tutta la scuola, hanno migliorato notevolmente la didattica, soprattutto nel momento in cui è stato necessario svolgerla a distanza, oltre che le comunicazioni interne /esterne attraverso l'utilizzo di software preposti quali il registro elettronico e altri software specifici per materia.

III.01.07 Beni di valore culturale ed artistico

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.02 Manutenzioni straordinarie

III.02.01 Immobili

€ 10.012,80: Si è proceduto per motivi igienici e di sicurezza, essendo l'edificio parecchio datato a tinteggiare diversi locali scolastici per riportarli ad uno stato di decoro e igiene accettabile.

L'emergenza pandemica ha impattato anche sulla programmazione dei lavori edilizi. Infatti è stato necessario ripristinare l'utilizzo di tutto il secondo piano dell'edificio, da anni dismesso, per poter accogliere le aule sdoppiate per la presenza di un numero elevato di studenti che non permetteva il rispetto del distanziamento, una delle misure di sicurezza stabilite dai vari protocolli sanitari per evitare il contagio da covid-19. Sono state tinteggiate tutte le aule e i corridoi, , riparate e tinteggiate le porte e le finestre.

III.02.02 Impianti ed attrezzature

€ 8.810,45: In tale conto sono state pagate le spese per cablare il piano secondo ripristinato per accogliere le classi sdoppiate di cui sopra. E' stato cablato tutto il piano ed è stato allestito un altro laboratorio di informatica, allo stesso piano, attrezzato con 15 postazioni informatiche, tutte collegate a internet. Diverse aule sono state dotate di LIM di ultima generazione, per dare agli studenti collocati in tali aule, in presenza del docente tutor, in lezione contemporanea con l'altra metà della classe, le stesse opportunità di apprendimento e di fruizione di una didattica innovativa al pari dei loro compagni rimasti nelle classi originarie. I costi riguardano i lavori correlati a quanto sopra.

III.02.03 Automezzi

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.02.04 Hardware e software di base

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

III.03 Altre spese in conto capitale

III.03.01 Altre spese in conto capitale

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

Titolo IV: Spese per il trattamento economico del personale

IV.01 Personale docente assunto a contratto

IV.01.01 Compensi a personale docente

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 94.407,61: in questo conto sono stati liquidati, con fondi provenienti dal MAECI, i netti degli stipendi del personale docente contrattista locale di ruolo e del personale docente supplente con contratto approvato dal MAECI.

IV.01.02 Contributi sociali a carico del lavoratore

€ 19.179,65: in questo conto sono stati liquidate le relative ritenute assistenziali e previdenziali a carico del lavoratore attinenti agli stipendi del personale docente contrattista locale a carico del MAECI di cui alla precedente nota

IV.01.03 Oneri sociali (quota a carico amministrazione)

€ 30.318,55: in questo conto sono stati liquidati i relativi oneri sociali a carico amministrazione attinenti agli stipendi del personale docente contrattista locale a carico del MAECI di cui alla precedente nota

IV.01.04 Imposte

€ 9.329,33: in questo conto sono stati liquidate le imposte relative agli stipendi del personale docente contrattista locale a carico del MAECI di cui alla precedente nota

IV.01.05 Attività di formazione e aggiornamento

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

IV.01.06 Compenso per lavoro straordinario

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

IV.01.07 Accantonamento di fine rapporto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

IV.01.99 Altre spese per personale docente

€ 38.358,25: in questo conto sono stati liquidati i compensi a carico di fondi della Scuola per ore di alternativa alla religione cattolica e quelle in sostituzione dei colleghi assenti, svolti da docenti contrattisti locali, e non a carico MAECI in quanto in attesa di approvazione di atto aggiuntivo ai contratti in essere ; sono state liquidate le retribuzioni dei docenti supplenti contrattisti locali per il periodo di lavoro che intercorre tra l'invio del contratto al MAECI e la sua approvazione da parte dell'UCB – Roma. Si precisa che tale personale docente deve essere necessariamente assunto all'inizio dell'anno scolastico, per poter garantire il regolare svolgimento delle lezioni e il regolare avvio dell'anno scolastico. Il numero elevato di ore di servizio prestato dal personale supplente contrattista locale non rende possibile lo svolgimento delle ore suddette, come ore eccedenti in sostituzione del personale mancante, da parte del personale di ruolo già in servizio, in quanto tale personale ha una disponibilità limitata o nulla a coprire il monte ore degli insegnanti a contratto locale. In tale conto sono anche state pagate le ore di tutoraggio svolte da contrattisti con orario inferiore a cattedra nelle classi che sono state sdoppiate al fine di garantire il distanziamento tra gli alunni quale misura di sicurezza anti contagio prevista dai diversi protocolli sanitari. Tali ore sono finanziate dal MAECI con il Progetto " Emergenza Covid- rientro in classe in sicurezza descritto nelle entrate .

IV.02 Personale non docente assunto a contratto

IV.02.01 Compensi a personale

€ 70.782,68: in questo conto sono stati liquidati, con fondi provenienti dal MAECI, i netti degli stipendi del personale non docente contrattista locale di ruolo.

IV.02.02 Contributi sociali a carico del lavoratore

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

€ 14.397,48: in questo conto sono stati liquidate le relative ritenute assistenziali e previdenziali a carico del lavoratore attinenti agli stipendi del personale non docente contrattista locale a carico del MAECI di cui alla precedente nota

IV.02.03 Oneri sociali (quota a carico amministrazione)

€ 22.162,78 in questo conto sono stati liquidati i relativi oneri sociali a carico amministrazione attinenti agli stipendi del personale non docente contrattista locale a carico del MAECI di cui alla precedente nota

IV.02.04 Imposte

€ 3.388,13: in questo conto sono stati liquidate le imposte relative agli stipendi del personale non docente contrattista locale a carico del MAECI di cui alla precedente nota

IV.02.05 Attività di formazione e aggiornamento

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

IV.02.06 Compenso per lavoro straordinario

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

IV.02.07 Accantonamento di fine rapporto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

IV.02.99 Altre spese per personale non docente

€ 15.288,07: In questo conto sono stati liquidati gli stipendi del collaboratore scolastico a carico dei fondi della Scuola fino ad ottobre 2020, quando è stato assunto a tempo indeterminato, quale contrattista locale a carico dei fondi MAECI, definita e approvata dal MAECI la forma giuridica del suo contratto.

Con l'emergenza pandemica e il ripristino dell'utilizzo del piano secondo in cui sono state collocate le classi sdoppiate in quanto numerose, per poter garantire il distanziamento tra gli alunni, due collaboratori scolastici non erano un numero sufficiente per garantire il servizio di sorveglianza su 4 piani. Pertanto è stato necessario assumere un terzo collaboratore scolastico, a partire da settembre 2020, attingendo dalla graduatoria del concorso svolto a marzo 2018 e per il quale è stata richiesta autorizzazione al MAECI per la trasformazione del suo contratto a tempo indeterminato per raggiungere, perlomeno, il numero di unità di personale pari a quello in servizio prima del collocamento a riposo di due collaboratrici scolastiche a partire dal mese di Maggio 2018.

Titolo V: Partite di giro

V.01 Conversioni valutarie

V.01.01 Conversioni valutarie

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

V.02 Anticipo al Direttore SGA

V.02.01 Anticipo al Direttore SGA

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto : Le spese in contanti di modesta entità sono state gestite con il giroconto contabile - piccola cassa. Non è possibile gestirle come partita di giro in quanto al momento del reintegro dai conti interessati il programma non prevede la voce contanti come modalità di pagamento ma solo bonifico o altre forme di erogazione del denaro. Inoltre ai fini del pareggio, il reintegro avrebbe dovuto essere gestito solo nella stessa partita di giro, trascendendo dall'imputazione della spesa al conto corretto per tipologia.

V.03 Versamento ritenute d'acconto

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
NOTE ESPLICATIVE

V.03.01 Versamento ritenute d'acconto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

V.04 Altre partite di giro

V.04.01 Altre partite di giro

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

Titolo VI: Anticipazioni

VI.01 Pagamenti per conto di terzi

VI.01.01 Pagamenti per conto di terzi

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

VI.02 Pagamento accantonamenti di fine rapporto

VI.02.01 Pagamento accantonamenti di fine rapporto

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

VI.03 Pagamenti in c/sospesi

VI.03.01 Pagamenti in c/sospesi

Non è stata effettuata alcuna spesa in questo conto

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

Premessa

La presente relazione ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Bilancio 2020 relativamente alle entrate e alle spese, ciò per facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica. Per continuare a migliorare l'Offerta Formativa della Scuola, sia per adeguarla sempre di più a quelle che sono le esigenze socio-economiche culturali del territorio, sia per venire sempre più incontro agli interessi giovanili, durante l'esercizio finanziario 2020 la scuola ha portato avanti, finanziandoli con fondi propri e con fondi di provenienza MAECI, alcuni dei progetti programmati e destinati a tutti gli ordini di scuola. Prima ancora di entrare nel dettaglio è doveroso specificare che quest'anno, purtroppo, le iniziative programmate per gli studenti della Scuola Italiana di Atene, hanno subito il condizionamento dell'Emergenza sanitaria COVID-19 che ha radicalmente stravolto la vita scolastica. Le energie del personale docente, dal 10 marzo 2020, sono state in gran parte rivolte all'attuazione della Didattica a Distanza che ha comportato una totale riformulazione dell'attività d'insegnamento con tutti i limiti di estemporaneità (almeno all'inizio) legati alla novità dell'esperienza. Nonostante le difficoltà organizzative riconducibili, soprattutto, all'utilizzo delle tecnologie informatiche a cui le famiglie hanno dovuto far fronte, la Scuola ha, comunque, attuato progetti di seguito descritti permettendo agli allievi partecipanti di migliorare il loro rendimento scolastico laddove necessitava di sostegno o di vivere una esperienza formativa di particolare interesse. Corsi di recupero in diverse materie quali scienze, fisica e matematica/robotica attuati a supporto degli alunni più deboli che, attraverso il miglioramento delle loro competenze e conoscenze, sono riusciti più facilmente ad integrarsi nella classe oltre che ad acquisire una certa gratificazione capace di sostenere la motivazione allo studio. Corso di potenziamento delle competenze attinenti alla matematica e fisica di fondamentale importanza per sviluppare una didattica della matematica non tanto intesa come applicazione operativa di calcolo e misura, ma soprattutto come esigenza di sviluppo e articolazione del pensiero logico e creativo e come innalzamento del sapere scientifico. Valorizzazione della lingua italiana con l'attivazione di corsi di italiano, sia di rafforzamento per alunni non italofoni sia di perfezionamento. Corso di potenziamento della lingua greca per gli studenti con maggiore difficoltà in questa materia e di approfondimento attraverso l'attività di traduzione rivolto ad alunni con maggiori competenze linguistiche. Corso di potenziamento del disegno tecnico ed artistico con l'uso dello strumento informatico per lo sviluppo e l'acquisizione delle capacità espressive, creative e progettuali che, oltre a migliorare la relazione degli alunni con i compagni e con la figura adulta, stimolano anche il senso civico. Corso di potenziamento e di perfezionamento della lingua inglese. Progetto didattica inclusiva per uno sviluppo sostenibile. E' all'interno di tale progetto che si collocano le varie attività teatrali promosse dalla Scuola, le quali si collocano all'interno di una attività progettuale più ampia promossa dalla Rete Otis "Oltreconfini: Il Teatro incontra la Scuola". Il teatro è valido strumento per coinvolgere gli studenti, soprattutto quelli di diversa nazionalità o con bisogni educativi speciali, in quanto utilizza differenti modalità espressive ed è uno strumento di educazione al rispetto dell'altro. Si sono portate a compimento diverse attività di teatro previste dal progetto. Vi è stata la rimessa in scena dello spettacolo "Un' Odissea per la Pace", in occasione della Settimana della Lingua Italiana nel mondo. Si è conclusa l'attività "Libriamoci" con una lettura per immagini, attraverso i quadri realizzati dagli alunni, dei racconti e filastrocche di Gianni Rodari. Le attività didattiche di Teatro filosofico, nell'ambito del progetto di scambio culturale con il Liceo Scientifico E. Fermi di Sciacca, si sono svolte sia in presenza sia a distanza, nella modalità DAD, e si sono concluse con la realizzazione di un video proiettato nell'ambito del Festival social dei Giovani – INDA di Palazzolo Acreide (SR) il 3 Giugno 2020. Il laboratorio teatrale inserito nel progetto di Rete Otis Oltreconfini: Il teatro incontra la scuola per la celebrazione del centenario di Gianni Rodari, si è svolto sia in presenza, sia nella modalità DAD, con registrazione su meet delle prove teatrali, che sono confluite in un prodotto video presentato al FESTIVAL Internazionale OTIS - ROMA a fine luglio 2020. Diversamente, i laboratori di Filosofia pratica, nell'ambito del Festival di Filosofia in Magna Grecia, da svolgersi nella primavera del 2020 a Loutraki come di consueto e come il naturale proseguo del Festival della Filosofia, già svolto a Matera a Novembre 2019, non sono stati realizzati a causa della pandemia. Non è stato neanche possibile concludere le attività in programma per il Festival Internazionale Rete OTIS Atene previsto ad Atene nel mese di Marzo 2020 per la stessa ragione. Infine, si segnalano altre attività didattiche, riconducibili sempre alla Rete Otis "Oltreconfini, che si collocano in

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

un contesto territoriale allargato a numerose scuole greche, operanti sia ad Atene sia in regioni più distanti quali il Peloponneso e ad alcune Scuole site in territorio italiano. Infatti, è stato stipulato, sempre sotto il patrocinio della Rete Otis, un accordo di rete "greco-italiano" che vede coinvolte dieci scuole complessivamente. Le iniziative condivise di progettazione di percorsi didattici OTIS, saranno il veicolo non solo per la promozione dell'attività teatrale nella scuola ma anche per la promozione della lingua italiana, fuori dai confini nazionali, attraverso lo scambio formativo, educativo e culturale fra i rispettivi studenti e docenti, nel rispetto dei valori dell'amicizia, solidarietà ed accoglienza dettate dal codice deontologico della rete Otis. Progetto RadioAttivi, la radio della Scuola Italiana, un progetto che per la sua versatilità e flessibilità, si è dimostrato efficace per rivalutare la comunicazione verbale mirata allo sviluppo di competenze espressive e per l'acquisizione di modelli comunicativi non di facile apprendimento per gli adolescenti. Per la realizzazione di questo progetto, la nostra Scuola ha creato uno spazio in cui sviluppare contenuti didattici con creatività e con una buona dose di divertimento allo scopo sia di far conoscere agli studenti partecipanti gli strumenti necessari per le trasmissioni radiofoniche sia per aiutarli a sviluppare competenze trasversali come la socializzazione, l'empatia, il lavoro di gruppo e la responsabilizzazione, la capacità di un utilizzo esperto e consapevole, critico e creativo delle tecnologie. Anche durante il periodo di DaD, il progetto RadioAttivi è stato realizzato creando in Classroom una sezione apposita per RadioAttivi e si è continuato a produrre podcast nonostante la distanza. Il gruppo classe si è riunito in videolezioni, chat comuni e hanno registrato dalle loro case. La docente si è occupata, inoltre, di editare i vari podcast prima della pubblicazione sul sito della scuola. Attività di orientamento per facilitare gli studenti a scegliere la facoltà universitaria. In questo generale clima di emergenza, le iniziative per l'Orientamento, peraltro interessanti, previste a partire dal mese di febbraio 2020, solo in parte hanno trovato attuazione. Sono state, comunque, organizzate diverse attività in collaborazione con varie Università italiane e Enti istituzionali oltre che uno sportello di orientamento per la risoluzione delle problematiche informative e/o di orientamento psicologico inerenti alle scelte post diploma.

Obiettivi

Educare, formare, orientare, trasmettere contenuti, sono finalità della Scuola Italiana di Atene. Le scelte, i metodi e le strategie per conseguire questi obiettivi devono adeguarsi ai singoli indirizzi della Scuola al fine di far raggiungere ai ragazzi un sufficiente benessere psico-fisico e sociale. Tale benessere va inteso come capacità di sentirsi in armonia con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente in cui si vive. La scuola (spazio, tempi, metodi, contenuti, relazioni interpersonali) si deve porre come risorsa idonea a rafforzare le potenzialità insite negli studenti, per sostenerli nei comportamenti quotidiani e per indirizzarli nelle scelte future. La scuola vuole porsi come polo di aggregazione significativo per i giovani e per le loro famiglie, e sede per il raggiungimento del successo scolastico di tutti i suoi iscritti attraverso l'erogazione di una formazione intesa a favorire per ogni studente il suo futuro inserimento nella società come cittadino partecipe, responsabile e consapevole della realtà che lo circonda e come lavoratore competente. Negli anni l'offerta formativa si è sempre più arricchita e diversificata, con attenzione crescente nei confronti della realtà economica e sociale, delle problematiche territoriali in cui l'utenza è inserita e di quelle internazionali, sensibile al contesto educativo in continua evoluzione e disponibile ad operare in collaborazione con le altre realtà operanti sul territorio per incrementare l'efficacia della propria azione. L'emergenza pandemica ha reso l'utilizzo della tecnologia non più come complementare allo svolgimento dell'azione didattica ma assolutamente imprescindibile per il raggiungimento degli obiettivi didattici educativi, seppur, essendo al momento attuale l'unica modalità di erogazione delle lezioni, non deve essere sottovalutato l'impatto negativo che il senso di isolamento generato dalla didattica a distanza, in cui la socialità e la relazione umana sono totalmente assenti, potrà avere per gli studenti. Sicuramente un sistema di istruzione di qualità deve essere in grado di offrire i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti successivi. Tale obiettivo può essere perseguito anche attraverso l'utilizzo di laboratori didattici rinnovati e innovativi che permettono di condurre una didattica innovativa, di costruire nuovi percorsi di apprendimento, anche interdisciplinare, e di sperimentare nuove metodologie didattiche che rendono il processo cognitivo più immediato e sicuramente più interessante per gli studenti. Inoltre, è indubbio che metodologie innovative, in cui l'utilizzo di mezzi multimediali e della didattica tradizionale si armonizzano, favoriscono il

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

recupero delle competenze e delle conoscenze anche negli alunni più deboli e la partecipazione degli studenti alle lezioni più attiva e interattiva. Relativamente agli studenti più deboli particolare attenzione viene dedicata agli alunni BES attraverso l'attuazione del progetto di Didattica Inclusiva per uno Sviluppo Sostenibile che, in coerenza con il PTOF della Scuola Italiana di Atene, si pone come obiettivi quelli dell'integrazione e dell'inclusività. Pertanto, gli specifici percorsi didattici attuati nella Scuola Italiana di Atene, correlati strettamente ai macro obiettivi che la Scuola persegue, sopra descritti, sono intesi a: 1) sviluppare e potenziare le capacità comunicative; 2) migliorare la competenza linguistica, potenziando anche le abilità di lettura e di composizione di un testo; 3) comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile, e politica; 4) conoscere le principali funzioni comunicative di una lingua straniera per poter formulare frasi di vita quotidiana; 5) conoscere gli elementi di base specifici delle scienze matematiche e naturali. La didattica dei percorsi di apprendimento attuata nella Scuola italiana tiene conto delle esigenze specifiche dello studente facendo ricorso ai seguenti accorgimenti: 1. una spiccata personalizzazione del rapporto docenti-discenti; 2. l'utilizzo di azioni e di strumenti specifici (accoglienza, stipula di un patto di corresponsabilità); 3. una didattica il più possibile individualizzata e adattata ai diversi stili cognitivi e che comprenda l'obiettivo trasversale di insegnare ad imparare, che accompagni gli studenti nei loro tempi e nei loro ritmi di apprendimento e ne valorizzi le vocazioni e gli interessi; 5. l'attenzione al feed-back fornito dalle prove valutative per ritrarre la programmazione in itinere. Importante in questo contesto è il rapporto con le famiglie basato sul Patto Di Corresponsabilità nel quale docenti, alunni e famiglie condividono il modello educativo di riferimento, la proposta didattica e le norme previste dal regolamento di Istituto. Gli incontri fra scuola famiglia che, per ragioni di sicurezza legati all'emergenza pandemica sono stati possibili, solo on line, rappresentano ad ogni modo momenti chiave per: 1. La presentazione della proposta formativa, ai genitori degli alunni delle future classi prime di ogni ordine di scuola nei mesi di dicembre/gennaio, prima delle iscrizioni; 2. la presentazione ai genitori dei docenti, dell'orario, del "regolamento di Istituto" e del piano annuale delle attività oltre per chiarire eventuali questioni poste dalle famiglie.

Sede

La presenza scolastica d'Italia ad Atene comincia già nell'ultimo decennio del secolo XIX. Infatti, il governo greco conferì, nel febbraio 1890, al "maestro diplomato" Angelo Moretti la licenza di aprire una scuola primaria, di carattere privato, per l'insegnamento ai fanciulli di entrambi i sessi. Con le autorità greche, nel 1954, viene firmato un accordo bilaterale che prevedeva la collaborazione tra Grecia e Italia soprattutto nel settore educativo e culturale. Dal 1960 al 1970 la Scuola Italiana ad Atene conobbe una continua ascesa fino a raggiungere l'apice proprio nel 1970. Nel 1962 è nata la Scuola Media Statale Italiana, seguita dal Liceo Scientifico Statale (quadriennale) nel 1971. Continuavano ad esservi ammessi studenti italiani e greci. Presso i Greci, il nome ufficiale è SCUOLA ITALIANA di Atene. Nell'anno scolastico 2016/17 è stato celebrato il sessantesimo anniversario del funzionamento del Liceo. Oggi la Scuola Italiana di Atene è ubicata nella sede in cui fu trasferita nel 1973, via Mitsaki 18; essa funziona come un'Istituzione esclusivamente italiana che offre programmi della scuola italiana con l'aggiunta dell'insegnamento del neo-greco. Alla Scuola Italiana di Atene sono iscritti alunni, in prevalenza, provenienti da famiglie d'origine italo/greca. Vi sono parecchi alunni di origine albanese, altri di origine russa, spagnola e dalla Repubblica Ceca. Lo scenario è quello di una scuola multietnica in cui si intrecciano culture e stili di vita differenti e in cui la diffusione della cultura Italiana, attraverso la conoscenza dei costumi e della tradizioni, è il filo conduttore dell'azione formativa della Scuola italiana seppur nel rispetto delle diverse identità. Il bilinguismo (possesso di due lingue) e il biculturalismo (conoscenza e frequentazione della cultura italo-greca) che si intrecciano nella Scuola Italiana di Atene, favoriscono l'ampliamento dell'orizzonte culturale dei giovani e conducono ad un più ampio multiculturalismo. Da un punto di vista educativo, l'integrazione fra i due curricula e una più ampia conoscenza della cultura greca e italiana rafforzano il senso di appartenenza ad una comune cultura occidentale ed europea. Inoltre, l'internazionalismo (inteso come consapevolezza della globalizzazione e interesse verso le altre società) aiuta gli studenti a uscire dai rischi di una visione limitata e provinciale dei problemi e delle loro soluzioni; a saper collocare le tematiche affrontate nelle giuste scale: locale, regionale, nazionale, internazionale; a vivere in prima persona esperienze fondamentali con giovani di tutto il mondo. La Scuola essendo ormai datata, necessita di continui interventi di manutenzione sia ordinaria sia

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

straordinaria. Con il prossimo rinnovo del contratto di locazione con l'ente proprietario dovrà essere chiarito su chi dovrà gravare l'onere di eseguire interventi di manutenzione e strutturali aventi carattere straordinario, per garantire la sicurezza degli utenti. La Scuola, lo scorso anno, su richiesta del MAECI, ha presentato due perizie tecniche sull'immobile, utili a valutare il canone locativo aggiornato, tenendo conto dei vari interventi di rinnovo strutturale e migliorativi degli ambienti scolastici che sarebbe necessario eseguire. Un intervento rimasto in sospeso, in attesa di definire di chi è la competenza, è la ristrutturazione di due aule al primo piano, danneggiate a seguito infiltrazioni di acqua piovana dal tetto. Il tetto è stato impermeabilizzato tre anni fa e l'intervento manutentivo è stato curato dall'Ambasciata Italiana ma i danni, notevoli, creati alle aule e agli arredi sottostanti non sono stati ancora sanati, con arredo di grave disagio alla Scuola che necessiterebbe di questi due locali per poter rivedere la redistribuzione di alcune classi, ormai non più idonee, in quanto di dimensioni troppo ridotte per contenere il numero di alunni presenti. Inoltre, l' R.S.P.P. della Scuola ha anche segnalato alcuni interventi di ristrutturazione necessari per la sicurezza che saranno da definire con l'ente proprietario in quanto prevedono un impegno di spesa molto importante. Con il prossimo rinnovo contrattuale sarà anche definita la posizione della Scuola materna, ospitata nei locali dello stesso edificio sede della Scuola e oggetto di rilievo da parte degli Ispettori SIFIP, in occasione della loro visita ispettiva nell'Ottobre 2019. Relativamente alla manutenzione ordinaria la Scuola è intervenuta ogni qualvolta ve ne stata la necessità con lavori manutentivi di diversa entità sia riparativi sia migliorativi degli spazi. Sono stati interventi edilizi realizzati nell'ottica di fornire agli studenti della Scuola italiana spazi confortevoli, curati e gradevoli, in cui svolgere le varie attività didattiche curriculari ed extracurriculari rispondenti anche a requisiti di igiene e sicurezza. Sono stati effettuati interventi di manutenzione all'impianto elettrico, idraulico, su alcuni infissi e tapparelle non funzionanti, sono state tinteggiate le aule della scuola elementare e della scuola media, l'atrio, i corridoi del seminterrato, entrambe le rampe delle scale che portano ai piani superiori, è stato completamente rinnovato il teatro con tinteggiatura e sistemazione dei muri rovinati dalle infiltrazioni di acqua piovana. L'emergenza pandemica ha impattato anche sulla programmazione dei lavori edilizi. Infatti è stato necessario ripristinare l'utilizzo di tutto il secondo piano dell'edificio, da anni dismesso, per poter accogliere le aule sdoppiate per la presenza di un numero elevato di studenti che non permetteva il rispetto del distanziamento, una delle misure di sicurezza stabilite dai vari protocolli sanitari per evitare il contagio da covid-19. Sono state tinteggiate tutte le aule e i corridoi, riparate e tinteggiate le porte e le finestre. E' stato cablato tutto il piano ed è stato allestito un altro laboratorio di informatica, allo stesso piano, attrezzato con 15 postazioni informatiche, tutte collegate a internet. Diverse aule sono state dotate di LIM di ultima generazione, per dare agli studenti collocati in tali aule, in presenza del docente tutor, in lezione contemporanea con l'altra metà della classe, le stesse opportunità di apprendimento e di fruizione di una didattica innovativa al pari dei loro compagni rimasti nelle classi originarie. Sulla base del disposto della legge 81/2008 si provvede annualmente ad informare e formare il personale docente e Ata e gli alunni sulle norme di sicurezza, in particolare sui comportamenti da tenere in caso di calamità, vengono effettuate le prove di evacuazione previste dalle norme di sicurezza. La Scuola è dotata di tre laboratori di Informatica, di un laboratorio di Scienze e uno di Fisica, di un laboratorio di Artistica, di un teatro attrezzato, di un'aula con postazioni informatiche per i docenti, due palestre e un enorme cortile interno, parzialmente attrezzato per l'attività di Scienze Motoria quando il tempo lo permette. Con un impegno economico importante la Scuola è riuscita a cablare tutte e laboratori, che sono stati dotati anche di nuove attrezzature informatiche acquistate sia con i fondi per la digitalizzazione previsti per le scuole all'estero sia con i fondi del bilancio. L'informatizzazione capillare dei locali, l'attivazione di linee internet più veloci, l'utilizzo di tutte le potenzialità del registro elettronico per le comunicazioni scuola/famiglia e le lezioni a distanza, hanno certamente contribuito a rendere le nuove modalità di fare didattica (in DAD o con le classi sdoppiate) più efficienti e sostenibili. Sono stati, infine, installati anche due grandi schermi nel grande atrio piano terra e nella palestra adiacente al teatro. In occasioni di eventi, quando sarà possibile organizzarli, in cui i partecipanti sono numerosi questi mega schermi saranno utili strumenti affinché i contenuti proiettati possano essere fruiti dalla maggioranza dei presenti.

Risorse Umane

L'organico della Scuola è così costituito: n. 1 Dirigente Scolastico (personale MAECI); n.12 docenti con rapporto di

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

lavoro a tempo indeterminato (personale MAECI) di cui due di sostegno, n.6 docenti con rapporto di lavoro a tempo determinato contrattisti locali con contratto approvato MAECI; n.2 docenti di religione, con rapporto di lavoro a tempo determinato contrattisti locali, con contratto approvato MAECI; n.3 docenti a tempo indeterminato contrattisti locali (a carico MAECI). Il personale ATA è composto da 5 unità così distribuite: n.1 direttore dei servizi generali ed amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (personale MAECI); n. 2 assistenti amministrativi con rapporto a tempo indeterminato, contrattisti locali (a carico MAECI); n. 1 assistente tecnico a tempo indeterminato, contrattista locale (a carico MAECI); n. 1 collaboratore scolastico con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (a carico MAECI); n. 1 collaboratore scolastico a tempo determinato contrattista locale a carico scuola fino al 31/08/2020. Definito ed approvato dal MAECI il modello di contratto per l'assunzione a tempo indeterminato del personale collaboratore scolastico nel mese di Ottobre 2020 il collaboratore suddetto, vincitore del concorso svolto a marzo 2018, è stato assunto a tempo indeterminato a partire dal mese di Ottobre 2020. Con l'emergenza pandemica e il ripristino dell'utilizzo del piano secondo come illustrato nella sezione "Sede" due collaboratori scolastici non erano naturalmente un numero sufficiente per garantire il servizio di sorveglianza su quattro piani. Pertanto è stato necessario assumere un terzo collaboratore scolastico, attingendo dalla graduatoria del concorso sopra citato, a partire da settembre 2020 e per il quale è stata richiesta sia il 07/09/2020 con nostra nota prot. n.862/B6 sia in occasione dell' invio del contingente del personale in servizio all'estero per l'anno scolastico 2021/22, il 18/01/2021, autorizzazione al MAECI per la trasformazione del suo contratto a tempo indeterminato per raggiungere, perlomeno, il numero di unità di personale pari a quello in servizio prima del collocamento a riposo di due collaboratrici scolastiche a partire dal mese di Maggio 2018. Il numero dei collaboratori, pari a tre, per un edificio così grande e in cui le aule sono distribuite su più piani è, in ogni caso, insufficiente per garantire l'adeguata sorveglianza degli studenti e le pulizie di tutto l'edificio. A tal proposito, la Scuola si serve di una impresa di servizi di pulizia per poter assicurare all'utenza un decoro ed igiene accettabili. Altresì, il numero di personale di segreteria e tecnico (3 unità in servizio) risulta sotto dimensionato rispetto al carico di lavoro che attualmente deve svolgere. Infatti, gli adempimenti contabili ed amministrativi della segreteria sono aumentati per le ragioni così specificate :1) utilizzo di nuovi programmi gestionali a supporto della digitalizzazione delle procedure; 2) adempimenti finanziari e contabili derivanti dall'autonomia finanziaria e gestionale data alle Scuole all'estero, dal 01/01/2018, che si concretizza nella gestione di un proprio Bilancio autonomo, formulato in termini di cassa e regolamentato dalle disposizioni applicabili alle Rappresentanze diplomatiche e con conseguente relativa attività negoziale da condurre in autonomia, nel rispetto di tutte le procedure contabili e amministrative previste dalla normativa vigente in materia di gare; 3) trasferimento alle Scuole all'estero degli adempimenti contabili legati richiesta di finanziamento, trimestrale, per il trattamento economico dei contrattisti locali attraverso il portale MAECI dedicato. Relativamente all'organico funzionale il Dirigente Scolastico si avvale di alcune figure professionali di supporto che collaborano per il buon funzionamento della Scuola e della didattica: 1. il collaboratore del Dirigente Scolastico che ha, tra le varie funzioni di natura prettamente didattica, attinente all'uso dei laboratori e delle attrezzature o alla sostituzione dei docenti assenti, anche la funzione di raccordo tra il Dirigente e il personale interno, gli studenti e le famiglie. Facilita la comunicazione/informazione interna diffondendo circolari, comunicazioni, informazioni al personale in servizio e coordina le riunioni periodiche finalizzate alla programmazione e alla condivisione delle iniziative didattiche; 2. le funzioni strumentali che svolgono un lavoro di coordinamento organizzativo e didattico all'interno di macro aree previste dal contratto collettivo di lavoro della Scuola. Le funzioni individuate in questa scuola attengono ai seguenti ambiti culturali: 1). promozione e coordinamento della didattica inclusiva per favorire l'integrazione degli alunni più deboli e l'organizzazione di attività che si collocano all'interno di un percorso di Alternanza Scuola Lavoro. L'alternanza scuola -lavoro, prevista dall'articolo 1 comma 33 della legge 107/2015, ha lo scopo di attuare modalità di apprendimento flessibili e congruenti - sotto il profilo culturale ed educativo- con il percorso di indirizzo, collegando la formazione in aula con una esperienza lavorativa pratica per arricchire la formazione ricevuta nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; è anche un' utile modalità a fini orientativi post - diploma. Quest'ultima attività è stata, ovviamente, molto penalizzata dal blocco di tutte le attività economiche e turistiche avvenuto nel 2020 per la pandemia in corso. E' stato solo possibile svolgere, come da programma, le attività previste nell'ambito del progetto di scambio culturale con il Liceo Scientifico di Sciacca (AG) "Demetra e Persefone", alle quali sono state assegnate 30 ore di percorso

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

trasversale per le competenze (ex alternanza) per i ragazzi di I e II Liceo, partecipanti al progetto. 2). Elaborazione del PTOF: un documento strutturato, chiaro e completo di ogni informazione relativa al funzionamento didattico ed amministrativo della scuola, in cui tutte le attività svolte e gli obiettivi che la Scuola intende raggiungere vengono esplicitati dettagliatamente diventando non solo uno strumento di trasparenza dell'organizzazione scolastica ma anche uno strumento utile ai genitori per una scelta più consapevole della scuola in cui iscrivere i propri figli.; 3) l'attività di orientamento post diploma costituisce un supporto importante per gli allievi della classe terminale al fine di ridurre e abbattere i momenti ansiosi e di insicurezza e per fare delle scelte più ragionate relativamente al loro futuro percorso universitario, rapportate anche alla propria preparazione o professionalità. L'alta percentuale di studenti iscritti alle varie facoltà universitarie denota il successo dell'attività di orientamento; 3). il Direttore Amministrativo, figura tecnica, di supporto alla gestione del personale non docente e alla gestione delle risorse finanziarie.

Risorse Finanziarie

I fondi introitati nel Bilancio 2020 provengono dal MAECI e da Privati, entrambi con quote parte con vincolo di destinazione, altre senza un vincolo preciso se non quello dell'utilizzo attento per garantire il buon funzionamento didattico ed amministrativo. I finanziamenti MAECI con vincolo di destinazione sono relativi al canone di locazione dell'immobile sede della Scuola, ai finanziamenti di alcuni progetti presentati dalla scuola quali il progetto "MUN Model United Nations" a New York, il progetto "Superamento del Disagio Scolastico e Inclusione e il progetto di Didattica teatrale con la partecipazione della rete OTIS - Oltre confini per il superamento delle situazioni di disagio e l'inclusione sociale. Il viaggio a New York nell'ambito del progetto MUN, da svolgersi a Marzo 2020 Tale attività è uno dei progetti di diplomazia internazionale che sicuramente non ha eguali. A causa della pandemia da covid-19, che sta imperversando in tutto il mondo e che sta condizionando pesantemente la sfera individuale, sociale, economica di tutti i Paesi, non è stato possibile effettuare tale viaggio nella data programmata. Poiché i provvedimenti che ogni Nazione ha allora adottato per arginare la pandemia, nello specifico la sospensione dei voli e la chiusura confini, sono sopraggiunti a ridosso della partenza per New York, quando sia i voli sia le attività didattiche erano già stati prenotati e pagati, le due agenzie con cui la Scuola ha lavorato per la loro organizzazione hanno concordato con gli operatori economici coinvolti il mantenimento dei pacchetti acquisiti, senza alcuna perdita economica da parte della Scuola. Tali pacchetti potranno essere riutilizzabili nel momento in cui tale progetto potrà essere realizzato. Il progetto "Superamento del Disagio Scolastico e Inclusione e le attività previste dal progetto Rete Otis - Oltreconfni sono state parzialmente realizzate, sempre per lo stesso motivo. I relativi fondi sono stati rendicontati con nostra nota prot. 1367/C8 del 01/12/2020 in cui è stato dettagliato anche il loro riutilizzo. A fine esercizio finanziario 2020 sono stati erogati dal Maeci ulteriori fondi a copertura del progetto presentato dalla scuola "Emergenza covid-19: apertura della scuola in sicurezza", utilizzati per assumere docenti con funzione di tutor da collocare nelle classi che sono state necessariamente sdoppiate al fine di garantire il distanziamento quale misura di sicurezza anti contagio prevista dai diversi protocolli sanitari. Inoltre, il Maeci ha anche erogato una integrazione alle spese di funzionamento a supporto delle maggiori spese affrontate dalla Scuola a causa della pandemia e utilizzato sia per acquisto di materiale igienico sanitario, sia per acquisto di attrezzature informatiche utili per la DAD, sia per interventi di manutenzione edilizia in diversi locali dell'edificio per adeguarli alle norme di sicurezza emanate per evitare la diffusione del contagio. Sono stati iscritti a Bilancio, nella competenza 2020 quali finanziamenti vincolati, i contributi dei genitori versate per le visite di istruzione, realizzate fino a Febbraio 2020, e per le attività facoltative extracurricolari rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa e le somme introitate per le retribuzioni del personale contrattista locale, di ruolo e supplente con contratto approvato Maeci. Nell'avanzo di amministrazione iscritto nel Bilancio 2020 sono confluiti finanziamenti con vincolo di destinazione, dettagliatamente descritti nelle note al Bilancio Consuntivo, e economie non vincolate. Infine è stata sanata la situazione debitoria della Scuola materna nei confronti della Scuola italiana relativamente a quanto dovuto a copertura di spese di locazione e di funzionamento per la fruizione dei locali in cui ha sede. Infatti la complessa problematica relativa alla presenza della Scuola materna nell'immobile della Scuola italiana, tesaurizzate tutte le istanze contenute nell'analisi degli Ispettori SIFIP, temperate poi con il combinato disposto del D.P.R. 296 DEL 2005, in particolare l'articolo 12, grazie anche alla collaborazione dell'Ambasciata Italiana di Atene, ha trovato

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

giusta composizione nell'accordo raggiunto l'08/12/2020 con prot 1392/C14, inviato in pari data al Maeci. La disciplina che governerà il prossimo accordo terrà debitamente conto di tutti gli elementi richiamati doverosamente. La Scuola Materna oltre a versare i contributi dovuti relativi agli anni precedenti, già richiesti dalla Scuola, ha anche regolarmente versato la prima rata contemplata nell'accordo suddetto. Gli introiti in Bilancio 2020, senza un particolare vincolo di destinazione, se non quello di garantire il buon funzionamento della Scuola con una gestione basata sui principi di economicità, efficacia ed efficienza oltre che sui principi di correttezza e trasparenza, ai fini del raggiungimento degli obiettivi che la Scuola si prefigge annualmente descritti nel PTOF, provengono dai contributi versati dalle famiglie al momento dell'iscrizione e che sono una importante fonte di finanziamento per il funzionamento amministrativo e didattico della Scuola. La natura di tali fondi è stata esplicitata nella dichiarazione allegata al Consuntivo 2020. E' stato anche incassato il contributo che il gestore del bar versa annualmente finalizzato al supporto delle spese di locazione e di funzionamento. Altra fonte di entrate sono gli interessi bancari utilizzati in uscita nel funzionamento. Le risorse finanziarie sopra descritte sono anche state utilizzate per dotare la scuola di nuovi strumenti scientifici ed informatici e per rinnovare quelle obsolete. Il funzionamento delle classi e dei laboratori è stato garantito con l'acquisto, costante, del materiale di consumo e/o tecnico-scientifico necessario per la didattica e lo stesso dicasi per il funzionamento degli uffici. Le retribuzioni del personale di competenza della Scuola sono sempre state regolarmente liquidate unitamente agli oneri riflessi che si è provveduto a versare mensilmente alle scadenze previste per non incorrere in sanzioni. Lo stesso dicasi per il pagamento di tutte le utenze, precisando che l'onere delle imposte comunali che grava sulle bollette dell'energia elettrica è sostenuto dal Maeci, che integra l'importo con un finanziamento ulteriore delle spese di funzionamento. E' stato, inoltre, garantito il buon funzionamento delle macchine fotocopiatrici e delle attrezzature informatiche dei laboratori, delle classi e dell'ufficio provvedendo ad una costante manutenzione. La manutenzione ordinaria degli immobili, al fine di garantire agli utenti sicurezza e igiene, è pressoché continua, essendo l'edificio parecchio vetusto come più volte precisato. Gli interventi effettuati anche in manutenzione straordinaria degli immobili sono stati descritti nella sezione "Sede" oltre che contenute nelle note al Consuntivo 2020. La digitalizzazione della scuola è stata del tutto attuata rinnovando la maggior parte delle attrezzature informatiche della scuola e, grazie anche al cablaggio di tutti i locali della scuola, il personale dispone di una connessione veloce e di strumenti performanti che rendono l'utilizzo di tutti i software, sia gestionali sia didattici, dinamico ed efficace. Una importante quota delle risorse finanziarie provenienti dal contributo delle famiglie è stata utilizzata per il pagamento del personale che ha svolto le diverse attività extracurricolari, rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa, e che ogni anno, seppur facoltative, sono seguite da molti studenti della Scuola. Le attività realizzate con le risorse finanziarie di quest'anno saranno descritte nella sezione progetti e attività culturali.

Attività

Al fine di diffondere ampiamente la lingua e la cultura italiana questa Scuola ha organizzato attività di recupero della lingua italiana per gli alunni che hanno difficoltà in quest'ambito linguistico in modo da permettere loro di studiare con maggior profitto le materie del corso di studio che frequentano e di mettersi al pari dei loro compagni italofoni. Parallelamente la docente referente ha anche tenuto un corso di livello più avanzato per perfezionare la lingua italiana. La diffusione della lingua e della cultura italiana nel mondo è anche veicolata dalle diverse attività teatrali svolte dalla Scuola, in cooperazione anche con Scuole del territorio greco, ampiamente descritte nelle sezioni precedenti. Alcune delle attività che venivano svolte annualmente, nell'ottica della valorizzazione della storia e cultura italiana, non hanno potuto, purtroppo, essere organizzate per la situazione pandemica. Si citano i diversi "Pomeriggi Culturali", conferenze mensili, aperte a tutti e pubblicizzate sul sito internet della scuola, tenute da personalità ed esperti in campo storico, letterario, artistico al fine di promuovere la cultura e la lingua italiana.

Progetti

La dimensione progettuale ha un ruolo centrale nella didattica della Scuola. La progettualità si declina in vari ambiti nell'intento di fornire un servizio educativo di qualità elevata e uno di questi ambiti è costituito dalle numerose attività di

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

ampliamento dell'offerta formativa, che con un grande impegno da parte dei docenti coinvolti, sono state portate avanti anche in D.A.D. Tali attività didattiche extracurricolari sono state organizzate tenendo conto di diversi fattori quali: 1) i ritmi di studio individuali e le competenze di ciascuno, in modo da valorizzare i differenti stili di apprendimento e favorire il successo formativo di tutti. 2) il coinvolgimento attivo e diretto dell'alunno che si trova in condizione di "sperimentarsi" e di sviluppare le sue competenze individuali in un ambiente collaborativo e non competitivo, da cui deriva l'importanza delle attività di gruppo e di quei progetti che stimolano gli alunni a lavorare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune. Le diverse attività formative e progetti realizzati quest'anno sono stati: 1) Viaggi di istruzione. E' stato possibile, prima del confinamento, realizzare una visita di istruzione nella Valle dell'Arcadia, località del Peloponneso ricca di storia e collocata in un ambiente naturale unico. Le visite di istruzione intendono essere viaggi di integrazione culturale, finalizzati all'acquisizione negli alunni di una maggiore conoscenza di regioni di interesse storico e archeologico e finalizzati al miglioramento del livello di socializzazione nel gruppo, in particolare nelle classi iniziali; mentre i viaggi nei parchi e nelle riserve naturali, si intendono come percorsi didattici in cui approfondire problematiche ambientali e/o finalizzati allo svolgimento di attività sportive all'aria aperta. 2) Progetto CW- MUN-:New York il MUN è una simulazione delle sedute dei lavori delle Nazioni Unite cui partecipano studenti di tutto il mondo per favorire la conoscenza e comprensione di questioni di interesse globale e funzionamento della politica estera. Ogni studente assume il ruolo di delegato di un paese membro e ne rappresenta le posizioni nell'Assemblea generale cercando soluzioni ai problemi mondiali tramite il dibattito, la negoziazione, la cooperazione e il voto, utilizzando come lingua veicolare l'Inglese. Tra i vari obiettivi, il progetto si propone di potenziare le abilità inerenti al problem - solving, sviluppare le capacità critiche, incentivare la disposizione al dialogo, di migliorare la gestione della propria personalità emotiva, la flessibilità cognitiva e le capacità relazionali mettendo a frutto le competenze acquisite nella lingua inglese in un contesto altamente formale e complesso. Una esperienza formativa di grande impatto per gli studenti partecipanti e di grande importanza per la Scuola che in tal modo acquisisce maggiore visibilità sul territorio utile per attirare una utenza sempre più ampia. Il MUN del 2020 è stato rimandato come prima indicato. E' stata comunque svolta dalla docente referente l'attività formativa, in lingua inglese, per preparare gli studenti partecipanti a tale esperienza. Attività didattiche in orario extracurricolare per ampliamento Offerta formativa: rimandando a quanto illustrato in premessa relativamente ai progetti realizzati nel 2020 si integra qui di seguito la loro descrizione: 1) il progetto di recupero di matematica e scienze destinato agli studenti del liceo e il progetto di recupero delle abilità matematiche per gli studenti delle medie sono finalizzati allo sviluppo del pensiero logico- formale e offrono un sostegno importante agli studenti con difficoltà di apprendimento per familiarizzare con la logica matematica, l'analisi e con il calcolo. L'utilizzo delle logiche dei giochi e di attività ludiche, rese possibili anche dai robot Lego, acquistati con il finanziamento Maeci, si sono rivelati valide metodologie per migliorare le abilità cognitive degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Progetto "L'Italiano vien parlando e ascoltando" trattasi di attività di recupero e di sostegno della lingua italiana per la scuola primaria con l'obiettivo di acquisire strumenti linguistici utili ad una corretta comunicazione orale e una efficace e corretta competenza scritta. 3) 'Multilevel Course: a Scaffold to the English Language Learning Process" 'progetto di recupero linguistico inclusivo articolato in vari livelli, rivolto sia a studenti delle Medie sia a quelli delle Superiori che presentano difficoltà nell'apprendimento della Lingua Inglese. Accanto agli aspetti formali questo progetto ha curato anche l'aspetto creativo attraverso l'ideazione e realizzazione di un racconto autobiografico in gran parte immaginario che ha portato ad un arricchimento lessicale e una maggiore e consapevole padronanza dei mezzi espressivi nella Lingua Inglese. 4) "Educare alla progettazione e al disegno tecnico e artistico, con l'uso dello strumento informatico": il progetto si propone di far acquisire competenze specifiche in campo artistico, capacità logiche, critiche, scientifiche operative attraverso l'utilizzo di software dedicati. Il progetto RadioAttivi e il progetto "Didattica inclusiva per uno sviluppo sostenibile" sono già stati trattati nelle sezioni precedenti. Relativamente a quest'ultimo si specificano le attività che hanno avuto una ricaduta positiva sugli allievi partecipanti in termini di gradimento e che hanno favorito, più di altre, l'integrazione e l'inclusione di allievi con bisogni educativi speciali: l'organizzazione di moduli di attività motoria e di riflessione su stili di vita salutari quali promotori di salute e benessere in ambito scolastico; l'attività teatrale, di cui si è già illustrato, quale valido strumento per coinvolgere attivamente gli studenti in quanto forma interattiva di rappresentazione di linguaggi diversi e strumento di educazione al rispetto del diverso e di integrazione immediata e consapevole e per la valorizzazione del linguaggio

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180
BILANCIO CONSUNTIVO ANNO 2020
RELAZIONE DIRIGENTE

corporeo e motorio; 5) Sportello d'ascolto: è stata prevista la presenza in sede di una Psicologa per interventi di consulenza e orientamento psicopedagogico e legati ad eventuali difficoltà nella frequenza quotidiana delle lezioni. L'intervento di supporto psicopedagogico è rivolto agli alunni della Scuola, ai genitori e agli insegnanti. 6) Sicurezza: la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro riveste un'importanza primaria nella gestione della vita scolastica. Pertanto è necessario mettere in atto ogni azione volta a garantire la sicurezza degli allievi e del personale. Questo intento è stato perseguito con attività formative e con la collaborazione del Responsabile per la sicurezza e del Medico del lavoro. A tal proposito la Scuola ha acquistato due defibrillatori, strumenti salvavita importanti nei luoghi frequentati giornalmente da un numero elevato di persone ed ha formato il personale della scuola per il loro utilizzo. Vengono regolarmente effettuate le prove di evacuazione previste dalle norme 7) Formazione: la formazione costituisce un diritto, in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle rispettive professionalità, e un dovere, in quanto funzionale a promuovere l'efficacia del sistema scolastico e la qualità dell'offerta formativa. Pertanto il Dirigente, qualora si presentino le occasioni, favorisce sempre la partecipazione ad eventi formativi che abbiamo un ricaduta sullo svolgimento del proprio lavoro in termini di acquisizione di nuove competenze professionali

Collaborazioni

La Scuola si è avvalsa di una docente esperta di Teatro che ha collaborato nell'ambito del Progetto Teatro alla preparazione di tutte le attività didattiche attinenti. Inoltre è dotata di un R.S.P.P. e di un medico del lavoro come prevede la normativa vigente in materia di sicurezza.

Conclusioni

Con il Bilancio 2020 che rappresenta l'aspetto contabile del PTOF in quanto quantifica tutte spese da affrontare per la realizzazione delle attività in esso descritte, la Scuola, con le risorse disponibili in quanto formalmente accertate, ha cercato di attuare tutti i progetti didattici presentati nel PTOF dell'anno scolastico 2019/20 e di portare a termine i diversi investimenti in strumenti tecnico, scientifico, multimediali e informatici per promuovere e facilitare l'apprendimento delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione necessarie ad affrontare le ricorrenti sfide al cambiamento che, oggi, la società della conoscenza impone. Infatti uno dei presupposti per mantenere e costruire (creare) nuova occupazione è proprio quello di diffondere le conoscenze digitali ormai diventate essenziali in tutti i settori. Per le ragioni sopra esposte la Scuola ha anche provveduto ad individuare un animatore digitale tra il personale docente che ha coordinato la diffusione dell'innovazione a scuola, ha svolto attività formative nel campo del digitale rivolte sia al personale docente sia agli studenti e ha organizzato in maniera eccellente la DAD, a partire da marzo 2020, quando con l'emergenza pandemia, sono state sospese le lezioni e il personale docente ha dovuto riorganizzare la modalità di fare didattica. Grazie alla strutturata creazione di classi virtuali, all'utilizzo di tutte le funzioni del registro elettronico per le comunicazioni scuola/famiglia e per la rendicontazione giornaliera delle attività didattiche svolte da parte di tutto il personale docente, superate le difficoltà organizzative iniziali, la Scuola è stata in grado di offrire agli alunni l'attività formativa consueta e di ascoltare e supportare costantemente le famiglie in questo importante e oneroso impegno educativo. La valutazione delle risorse da destinare ad ogni progetto è stata effettuata analizzando prioritariamente gli obiettivi da raggiungere e i vari tipi di costi da affrontare. Qualora non fosse stato possibile finanziare ogni attività proposta oppure ogni acquisto richiesto, il Dirigente Scolastico, rivolgendosi al DSGA, come supporto tecnico e, confrontandosi con i docenti referenti dei vari progetti ha cercato di ottimizzare le risorse disponibili stabilendo delle priorità. Tale controllo mira a conseguire adeguati livelli di efficacia, di efficienza ed economicità nel reperimento e nell'impegno delle risorse per il raggiungimento degli obiettivi.

SCUOLA STATALE ATENE - 2320180

LISTA PROGETTI CONSUNTIVO

Tipologia	Eser.	Titolo	Sponsor	Totale Entrate Euro	Totale Uscite Euro	MOF	Data inizio	Data fine
			TOTALE	0,000	0,000			

