

**ITALIA-INGHILTERRA, cross the bridge!****AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (\*)**

	Contenimento della dispersione scolastica
	Orientamento in uscita
X	Curricoli scolastici bilingui e/o altre iniziative di integrazione nel contesto scolastico locale
	Innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofofoni
	Corsi di recupero didattico per gli alunni con giudizio sospeso e/o di potenziamento curricolare
	Inserimento e integrazione degli alunni portatori di handicap
X	Ampliamento dell'offerta formativa per approfondimenti tematici sulle discipline di studio
	Collaborazioni plurime con altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole)

**Destinatari del progetto**

<b>Scuola/e</b>	Primaria
<b>Classe/i a cui è rivolto</b>	Classi 4°/5°
<b>Numero alunni coinvolti</b>	12/15
<b>Giorno/i della settimana</b>	Martedì e Giovedì
<b>Orario (dalle... alle...)</b>	13:30-14:30

## DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

**evidenziando: coerenza con il POF, obiettivi, metodologia, strumenti, verifica e valutazione, tempi, giorni e orario di svolgimento.**

Sarà un “viaggio” alla scoperta dei 2 paesi, l’Italia ed il Regno Unito, per approfondire e far conoscere meglio la storia, la cultura e le tradizioni che li caratterizzano . In particolare verranno trattate le principali città, i monumenti più significativi e rappresentativi, nonché alcuni aspetti e curiosità della vita quotidiana. Le attività verranno svolte in lingua madre a seconda del paese trattato e saranno incentrate su esercizi di comprensione del testo scritto e orale .

Finalità generali (punto 11.11 PTOF - Area dell’autovalutazione e piani di miglioramento)

- favorire la conoscenza dei due paesi
- promuovere e stimolare l’interesse esplorativo e creativo
- sviluppare lo spirito critico e di osservazione

Obiettivi (punto 2 PTOF - Obiettivi prefissati dalla Scuola Statale Italiana)

- analizzare e comprendere il significato di un testo, anche accompagnato da supporti visivi
- potenziare le capacità di ascolto e comprensione
- arricchire il lessico ed acquisire una nuova terminologia
- sviluppare le competenze linguistiche nelle abilità di Reading Comprehension e Listening

Metodologia

La metodologia sarà di tipo attivo, in particolare l’attenzione sarà riservata ai processi quali l’individuazione di informazioni date esplicitamente nel testo, la comprensione globale di un testo, l’interpretazione integrando informazioni ricavate da vari parti del testo o da audio-video.

Materiali e sussidi

CD audio, Lim, testi prodotti dall’insegnante, schede da colorare, completamento di tabelle, test a scelta multipla, a risposta chiusa/aperta, ad inserimento di parole.

Modalità di verifica e valutazione

Nella fase intermedia del progetto, sarà effettuato un monitoraggio per verificare e valutare l’andamento dello stesso. Saranno effettuate verifiche in itinere e finali per monitorare le conoscenze acquisite.

Il progetto avrà anche collegamento con l’insegnamento curricolare della lingua greca in classe 5°. In accordo con l’insegnante di classe verranno trattati alcuni temi all’interno dell’insegnamento della geografia.

